

中華基督教會
全完第一小學

2018/2019 年度
周年計劃

中華基督教會香港區會

辦學精神、願景、使命宣言及核心價值

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真的意義在於生的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

學校辦學宗旨

全完第一小學為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，全人能得以均衡成長。

本校致力成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群 (Learning community)。這個社群以學生為主體，也包括教職員及家長等學習者。每一個學習者之間可以彼此有禮守規、互相學習及互相關懷，把自己擁有的服務他人。讓每一個學校成員都能夠身為全完第一小學的一份子而感到自豪。

學校願景

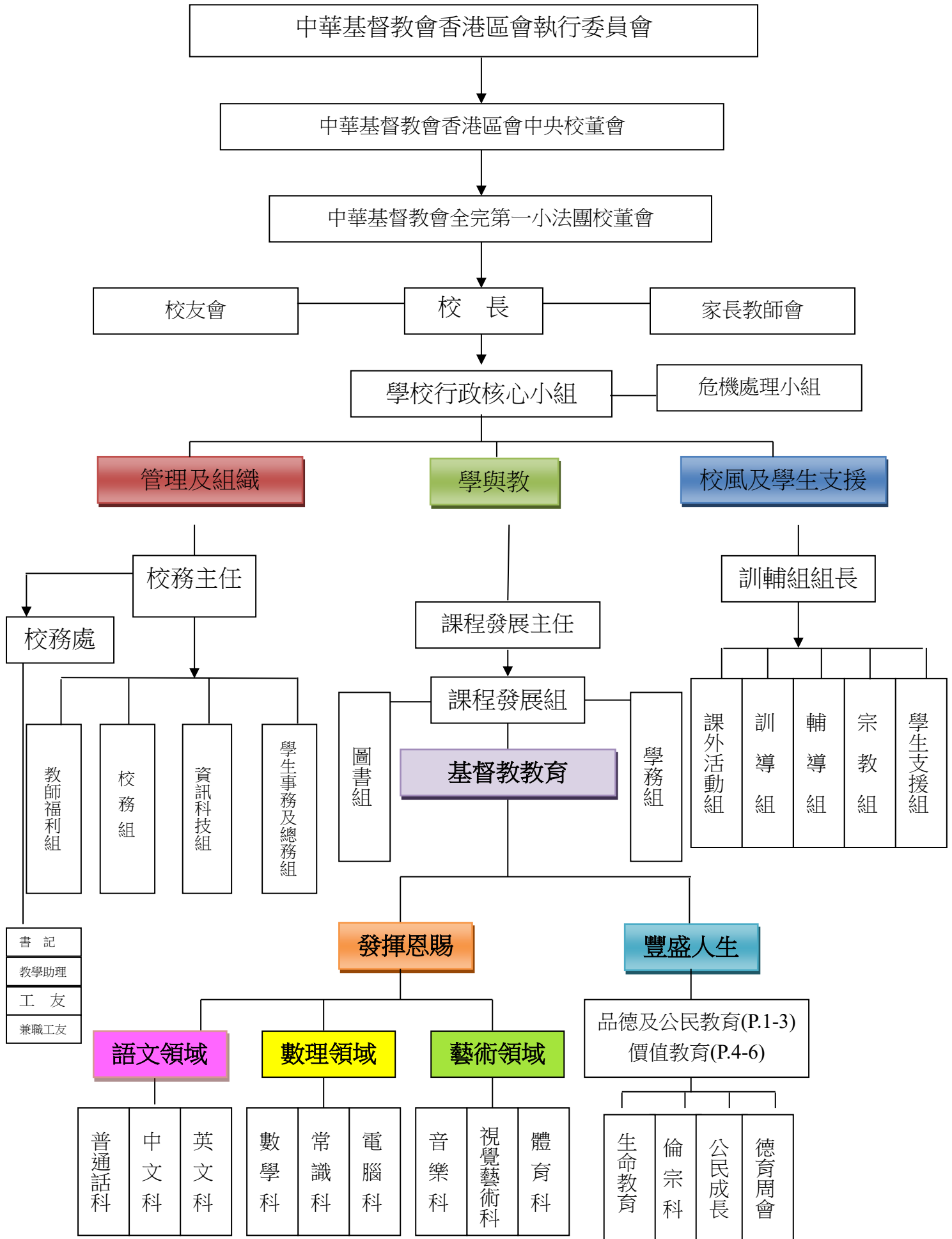
「教養孩童使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言廿三章 6 節)

學校是一個學習的群體，教職員是一群具專業愛心的團隊；學生完成六年的小學階段，能具備全完一小的特質：有禮、同心協力、信心、承擔、心意更新及跟隨主耶穌；家長能與學校通力合作，培育孩童成長。

學校校訓

全人教育 完整人格

中華基督教會全完第一小學 行政架構



二零一八 / 二零一九年度關注事項

週年主題：全人自律習六藝，一展才華顯新姿

1. 延續發展學生的自主學習能力。

| 目標/預期成果 | 策略/工作 | 成功準則/預期成果 | 評估方法 | 時間 | 參與老師 |
|-------------------------------|--|--|---|--|------------------------------|
| 培養學生自主學習的意識，激發學生的內在學習動機，提升效能感 | 透過優化學習環境設施，增設互動電視，提升學習動機及效能感 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦至少一次互相電視教師專業發展工作坊 ➤ IT 組為老師研發或搜尋至少一個適合的教學軟件 ➤ 中、英、數、常四科所有共同備課表、教案和 2 次觀課中，需顯示和運用互動電視於課堂教學中實踐 | <ul style="list-style-type: none"> -教師進修記錄 -教學軟件及名稱 -備課記錄及教案 | 2018 年 9 月至 2019 年 1 月 2018 年 9 月至 2019 年 1 月 全年 | 課程發展組 IT 組 各科組 |
| | 透過優化課堂設計，重視學生的學習過程，鼓勵教師多採用啟發誘導的方式，重視學生自主參與 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中、英、數、常四共同備課表、教案和觀課中，需顯示和運用「自主學習」的教學策略，並於課堂教學中實踐 ➤ 舉辦至少一次反轉課室教學專業發展工作坊 ➤ 每位教師全年進行 1 次反轉課室教學 | <ul style="list-style-type: none"> -備課記錄及教案 -教師進修記錄 -備課記錄及教案 | 全年 2018 年 9 月至 2019 年 全年 | 各科組 課程發展組 各學科組 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|-------------------------------|--|
| | 透過多元化課堂形式及學習內容設計，提問技巧、高階思為問題、挑戰題、自擬題等，善用學生對學習的好奇心和激發學生的內在學習動機 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%教師在課堂中及校本課業中，呈現不同的高階思維問題、挑戰題、自擬題等，並 75%教師認為上述策略能有效提升學生高階思維能力 ➤ 80%教師認為高階思維訓練能激發學生的內在學習動機。 ➤ 中、英、數、視參與大專院校及教育局支援計劃 | <p>-備課記錄及教案</p> <p>-問卷</p> <p>-申請文件及教案</p> | <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> | <p>課程發展組</p> <p>課程發展組</p> <p>中、英、數、視</p> |
| | 透過建構校本『自主學習策略架構』培養學生自主學習能力 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各學科組修訂自主學習策略框架，並修訂觀課表內容，增加學生「自主學習」的教學元素 ➤ 100%教師於新修訂觀課表中，明白每年被觀課時，學校發展自主學習為學校重點，繼而注入該教學元素於課堂中 | 各學科組修訂自主學習策略框架，並修訂觀課表內容，增強學生「自主學習」的教學元素 | 9月 | 各學科組及課程發展組 |
| 2. 學生能學會自主學習的方法，培養自主學習的習慣 | 學生能養成預習的習慣。學生在預習時以不同科目介紹之元認知學習策略備課，提升「自主學習」能力和責任感 | 於各科的預習簿或課業中曾用元認知學習策略備課。80%學生認為能提升其「自主學習」能力 | <p>-學生備課簿、反思日誌、工作紙</p> <p>-觀課表內容</p> | 全年 | 各科組 |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------|----|--------------|
| | 教師加入元認知教學策略於課堂中，並將學生預習內容延伸於課堂活動中 | 100%教師全年設計不少於兩個學習活動，將預習內容延伸至課堂教學，並有 80%教師認為有助學生提升其「自主學習」能力 | -備課記錄及教案 -學生備課簿 | 全年 | 各科組 |
| | 學生透過完成「全一六藝小狀元」自主自律冊於禮、樂、射、御、書、數運用自主學習的方法，培養自主學習的習慣 | 70%學生完成「全一六藝小狀元」自主自律冊並認同運用自主學習的方法，培養自主學習的習慣 | -自主自律冊 -問卷 | 全年 | 課程發展組 德公組 |

2. 促進學生身、心、靈全面發展，協助學生建立正向的人生觀。

| 目標/預期成果 | 策略/工作 | 成功準則/預期成果 | 評估方法 | 時間 | 參與老師 |
|-----------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|----|--------------|
| 1. 營造濃厚的宗教校園氣氛 | 把信仰融入各學習經歷，實踐聖經教導於各學科中，如科壁報板、課堂滲入等 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科完成至少一次把信仰融入各學習經歷壁報板 ➤ 各科完成至少兩次把信仰滲入各學習經歷 | 壁報板作品 備課記錄、教案及學生作品 | 全年 | 一至六年級 各科任 |
| 2. 建立學生正向的人生價值觀建立學生正向的人生價值觀 | 教授正向思維及多元解難策略，協助學生以正向積極的態度解決問題 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 60%學生認同課堂內教授之正向思維及多元解難策略，能協助建立正向積極的態度解決問題 | 備課記錄、教案及學生作品 | 全年 | 各科組 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--------------------|----|-----|
| 3. 培養學生健康、均衡的生活習慣 | 透過課堂滲入培養學生互助互愛的文化，欣賞他人獨特之處 | ➤ 70%老師認同學生能互助互愛的文化，欣賞他人獨特之處 | 問卷 備課記錄、教案及學生作品 | 全年 | 各科組 |
| 4. 照顧學生多樣性發展，發掘學生的獨特性 | 增加展示學生成就的機會，提昇其自信心及自我肯定的價值取向如天才表現、圖書介紹、張貼學生作品等 | ➤ 60%學生認為能藉增加展示成就的機會，提昇其自信心及自我肯定的價值取向 | 問卷 | 全年 | 各科組 |
| 5. 促進學生自省能力，追求卓越、回饋社群 | 透過多元化的學習經歷如科學探究、自評、互評等，內化學生反思能力，自我完善，追求卓越 | ➤ 60%學生認為多元化學習經歷能有助培養反思能力，自我完善能力，驅使學生追求卓越 | 問卷 | 全年 | 各科組 |
| | 提供平台如探訪老人院、幼稚園等予學生，運用個人恩賜及強項，回饋社群 | ➤ 50%的學生能運用個人恩賜及強項回饋社群 | 紀錄數據 | 全年 | 各科組 |

全完第一小學其他發展項目：

1. 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」

姊妹學校名稱：佛山市第二十五小學

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 日期 | 監察/評估 | 津貼分配 |
|------|---|---|--|-----------------------------------|---|
| 1. | 辦學交流及核心成員會議 校長、有關主任老師到姊妹學校與小學校長及領導層舉行會議 | 1. 兩校管理人員交流辦學理念、學校行政經驗及教學管理模式，提升治校水準。 2. 商討各項交流活動的安排 | 2018年10月至2019年4月 | 撰寫計劃書 | 約10,000元 |
| 2. | 剪紙藝術交流 兩地學生進行互訪，與佛山市第二十五小學合作製作巨型剪紙藝術製作。 | 使兩地師生在學習中國剪紙技法的同時，習得語言，體驗傳統文化藝術魅力，增強民族自豪感，促進剪紙藝術的交流和傳播。 | 2018年9月至2019年5月 | 1. 教師觀察學生學習情況。 2. 剪紙藝術製成品。 | 購買一部攝影機及一部相機，共約5,000元 兩地學生進行互訪活動物資：學生交流的剪紙作品5,000元 |
| 3. | 教學交流： 1. 兩校教師可通過遙距課程、一課兩講，互相觀課、評課、教學經驗分享等活動，促進專業發展及提升教學成效。 2. 開展兩地學校電子學習的教學及活動。 | 透過計畫，以促進兩地學校師生的多元文化及課堂學習交流，拓寬視野，增進對多元文化的瞭解，建立友誼。 | 2019年1月，兩地透過LIVE系統遙距上課，互相觀課、評課、教學經驗分享等活動 兩次兩地師生互訪，進行多元文化交流。 | 1. 教師問卷 2. 教案、相片作紀錄 3. 學生問卷 | LIVE 遙距校園視頻廣播系統費用及電腦系統升級費用：共130,000元 |
| 合共： | | | | | 150,000元 |

2. 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

| 項目編號 | 閱讀活動名稱及內容 | 預期目標 | 日期 | 監察/評估 | 津貼分配 |
|------|-------------|---|--|---|---------|
| 1. | 舉辦家長繪本故事培訓班 | 僱用外間機構，以《大視界》繪本為藍，讓本校家長學習繪本說故事技巧，家長可在家中營造閱讀氛圍。參與培訓的家長更會到校講故事和推介圖書，營造親子閱讀的氛圍，提高學生閱讀的持續性興趣。 | 舉辦講故事培訓班 2018年10月 在家說故事及到校講故事和推介圖書 2018年11月至2019年5月 | 故事培訓班出席人數 家長義工到校講故事出席人數 學生及家長問卷調查 | 約10000元 |
| 2. | 購置各科繪本實體圖書 | 為各科組增添實體繪本，有助各科以繪本教學滲入課堂，提升學生的閱讀興趣及協助推廣學生全方位閱讀活動。於生命教育課，以繪本引導學生了解社區，啟發及反思生命價值。 | 2018年11月至2019年5月 | 教師觀察學生學習情況。 學生及家長問卷調查 | 約10000元 |
| 合共： | | | | | 20,000元 |

2018-2019 年度政府帳預算收入及支出

| <u>津貼名稱</u> | 17-18 年度 實際支出 | 17-18 年度 結 餘 | 18-19 年度 預算收入 | 18-19 年度 預算支出 | 18-19 年度 預算結餘 |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| (A)擴大的營辦津貼 | | | | | |
| 非指定津貼 | | | | | |
| 基線指標津貼 | | | 638,215.91 | | |
| 書津及其他 | | | | | |
| 學校及班級津貼 | 260,228.33 | | | 168,600.00 | |
| 普通話 | 1,000.00 | | | 1,000.00 | |
| 學校課程發展津貼 | 423.50 | | | 1,000.00 | |
| 增補津貼 | 1,137.90 | | | 1,000.00 | |
| 培訓及發展津貼 | 400.00 | | | 7,500.00 | |
| 德育及公民教育津貼 | - | | | 5,600.00 | |
| 學校本位輔導及訓育計劃 | 2,082.70 | | | 2,400.00 | |
| 綜合家具及設備津貼 | 82,358.40 | | | 80,000.00 | |
| 文書助理的行政津貼 | 151,200.00 | | | 161,280.00 | |
| 非指定津貼合計： | 498,830.83 | 603,553.92 | 638,215.91 | 428,380.00 | 813,389.83 |
| 指定津貼 | | | | | |
| 修訂的行政津貼 | 385,883.33 | 482,599.75 | 499,716.00 | 534,800.00 | 447,515.75 |
| 學校發展津貼 | 300,774.60 | 169,894.49 | 305,221.00 | - | 475,115.49 |
| 資訊科技綜合津貼 | 284,813.32 | 220,101.98 | 346,675.00 | 439,760.00 | 127,016.98 |
| 新來港學童校本支援計劃 | 37,450.00 | 3,880.45 | 22,518.00 | 25,000.00 | 1,398.45 |
| 學生輔導服務津貼 | 372,406.00 | 122,636.95 | 392,893.00 | 422,000.00 | 93,529.95 |
| 成長的天空計劃 | 109,494.00 | 21,544.00 | 114,927.00 | 111,713.00 | 24,758.00 |
| 加強言語治療津貼 | 74,508.00 | 29,284.10 | 80,260.00 | 77,961.00 | 31,583.10 |
| 空調設備津貼 | - | - | 130,000.00 | 130,000.00 | - |
| 指定津貼合計： | 1,565,329.25 | 1,049,941.72 | 1,892,210.00 | 1,741,234.00 | 1,200,917.72 |
| (A) 合計： | 2,064,160.08 | 1,653,495.64 | 2,530,425.91 | 2,169,614.00 | 2,014,307.55 |

| 津貼名稱 | 17-18 年度 | 17-18 年度 | 18-19 年度 | 18-19 年度 | 18-19 年度 |
|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 實際支出 | 結 餘 | 預算收入 | 預算支出 | 預算結餘 |
| (B)其他津貼 | | | | | |
| 家庭與學校合作經常津貼 | 5,372.00 | - | 5,500.00 | 5,500.00 | - |
| 家庭與學校合作活動津貼 | 17,300.00 | - | 10,000.00 | 10,000.00 | - |
| 香港學校戲劇節 | - | 2,950.00 | 3,100.00 | 2,000.00 | 4,050.00 |
| 學習支援津貼 | 840,016.90 | 114,339.40 | 881,000.00 | 988,300.00 | 7,039.40 |
| 資訊科技第四期津貼 | 46,980.00 | 12,354.00 | 48,530.00 | 22,680.00 | 38,204.00 |
| 在校免費午膳 | 219,920.00 | - | 200,000.00 | 200,000.00 | - |
| 校本課後學習及支援計劃 | 65,540.00 | 4,505.76 | 81,600.00 | 80,000.00 | 6,105.76 |
| 德育及國民教育津貼 | 10,930.15 | 1,663.55 | - | 1,663.55 | - |
| 姊妹學校計劃津貼 | - | - | 150,000.00 | 120,000.00 | 30,000.00 |
| 電子學習的一筆過資訊科技津貼 | 47,300.00 | 97,750.00 | - | 97,750.00 | - |
| 資訊科技人員支援津貼 | 265,854.75 | 34,145.25 | 307,200.00 | 302,400.00 | 38,945.25 |
| 額外補充學習津貼 | 80,270.00 | 3,646.00 | 157,538.00 | 48,200.00 | 112,984.00 |
| 推動中國歷史及文化的一筆過津 | - | 100,000.00 | - | 75,000.00 | 25,000.00 |
| 賽馬會全方位學習基金 | 46,170.00 | - | 46,000.00 | 46,000.00 | - |
| 整合代課教師津貼 | 19,256.00 | 143,831.50 | 60,121.60 | 187,531.00 | 16,422.10 |
| 推廣閱讀津貼 | - | - | 20,000.00 | 20,000.00 | - |
| (B) 合 計： | 1,664,909.80 | 515,185.46 | 1,970,589.60 | 2,207,024.55 | 278,750.51 |
| (A) + (B) 總計： | 3,729,069.88 | 2,168,681.10 | 4,501,015.51 | 4,376,638.55 | 2,293,058.06 |

2018-2019 年度政府帳預算支出

班級津貼預算支出明細表：

| | <u>17-18 年度實際支出</u> | <u>18-19 年度預算支出</u> |
|----------|---------------------|---------------------|
| 核數費 | 13,100.00 | 13,500.00 |
| 銀行費用 | 2,593.00 | 2,600.00 |
| 慶祝及招待 | 7,894.30 | 8,000.00 |
| 清潔用品 | 24,127.90 | 25,000.00 |
| 消耗用品 | 6,835.86 | 7,000.00 |
| 課外活動 | 17,379.60 | 18,000.00 |
| 燃料費及電費 | 114,143.00 | 20,000.00 |
| 報紙及雜誌費 | 508.30 | 500.00 |
| 郵費及郵票費 | 1,902.00 | 2,000.00 |
| 文具及印刷費 | 47,467.85 | 49,000.00 |
| 運動 | - | - |
| 教師用書/參考書 | 2,937.30 | 3,000.00 |
| 電話費 | 9,712.92 | 10,000.00 |
| 運輸費及交通費 | 3,726.30 | 4,000.00 |
| 水費 | 1,305.00 | 1,500.00 |
| 花籃及花園費 | 215.00 | 500.00 |
| 廣告費用 | 4,480.00 | 2,000.00 |
| 什費 | 1,900.00 | 2,000.00 |
| | <u>260,228.33</u> | <u>168,600.00</u> |