



中華基督教會 全完第一小學

C.C.C.Chuen Yuen First Primary School

第二十三期
二零二三年七月



地址：新界荃灣大屋街6-8號 電話：2490 0336 傳真：2415 8627 電郵：info@cyf.edu.hk 網址：http://www.cyf.edu.hk



校長的話

讓每個學生發光

譚光德校長

學校裏的每一個學生都能發光，只要發光，就能看到自己的價值，有利於建立自尊和自信，並「努力面前，向著標桿直跑！」而這也正是我們全一全體老師所努力的。

要找到光，就要靠我們去發掘孩子的潛能，多給他們展示的機會，體驗成功的滋味。這一年來，我們無論是在學科教學，還是在活動中，甚至在比賽中，都在挖掘孩子潛能，讓他們體驗成功。

在英文科RAC學習中，學生立足英文學科，將常識、視覺藝術等

學科結合，既要走出社區服務，又有在課室的學科學習和匯報，例如五年級同學用英文學習電的原理；六年級同學通過搜集瀕臨絕種動物資料，從而關注和保護環境，在展示學習成果時，還令我們大開眼界。

在中華文化日，本校音樂組和視覺藝術組配合中文科組，既有同學帶領認識中華文化的琴棋書畫，也有展示自己製作的皮影，並配以故事演繹，學生體驗到成功的滋味，相信有特長的學生可以跑得更遠。

在學校的STEM周中，學生動手製作積木、設置程式，在展示和匯報中獲得滿足，他們對科技的發展會更關注。

我們還成立了籃球、軟式曲棍球、閃避球等校隊，並在校內校外比賽中成績斐然，也讓運動員們體驗到了成功。

這一點一點的光，也讓我們看到了不一樣的孩子，期待同學們讓這光點燃得更光更亮，以使自己光明中行走，讓自己、讓父母、讓社區更美好。

本年度學生獲獎記錄

<http://www.cyf.edu.hk/award.php?id=11>



STEM比賽現場



中西笛子合奏



校長和小園丁合影



非洲鼓表演



粵劇表演



小小的種子長大啦！



小園丁品嘗勞動成果

Fusing RaC into the School Curriculum and Creating a Rich English Language Learning Environment with Activities

Mr. Lam Ka Kuen

Reading across the Curriculum (RaC)

To help foster and nurture our students' all-round development and life-long learning, we have implemented and fused Reading across the Curriculum into our core curriculum. We have updated our curriculum to focus on not just knowledge learning but to include elements of STEAM, National Education, Life-wide learning, Values Education and Generic skills to develop our students through a holistic curriculum.



Students made a toy car themselves and competed in a toy car racing competition.



Students made use of an app called 'SEEK' to conduct self-directed learning and explore animals and plants around them.



Students acted as little scientists and conducted experiments to test what objects are conductors and what are insulators.



Students synthesized what they learned in English (writing), GS (building a circuit) and VA (design) to make electric cards for people they care about.



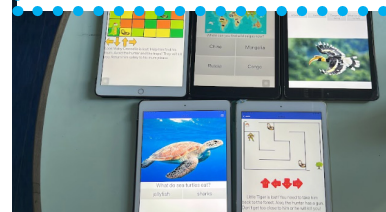
Students designed many posters to educate the public about different endangered animals.



Students carried out learning tasks during their visit to Kadoorie Farm.



Having learned how pollution has destructed the habitats of countless animals, students went to Tai O Beach to clean the beach.



Students created different apps to help raise the awareness of animal conservation.



To enrich our school's English learning environment and encourage self-directed learning, we have launched the English Language Passport. Every student is given a passport where they must collect stamps from our English teachers by completing tasks. The English Passport aims to encourage our students to use English to speak to our teachers and also to boost their confidence in using English with our NET. Once students have collected enough stamps, they can get gifts!

Reading Buddies

Our Reading Buddies programme aims to foster leadership, mentoring and to create a positive influence on our student's learning. During our Reading Buddies sessions, our upper grade students assist the younger learners in reading whilst developing friendship between our learners.



Cooking Papa

Our Cooking Papa programme is an extra-curricular activity held on Thursday afternoons where students can explore English through a natural context. Cooking Papa is taught by our NETs where students can use and express their learning through cooking.



Drama

This year, our school participated in the Hong Kong Drama Festival. During training, our CYF actors learned to connect their emotions with language and experience the connection between thought and action. They performed two great stories called "Trapped in School" and "Cindy Fairy Wings" and were even awarded the "Outstanding Performance Award" for their performance in the HK drama competition.



To cater for our brightest students, our English teacher and our NET co-taught the Cambridge English curriculum after school regularly.



Every Wednesday, our two NETs, Mr Leon and Michael, would invite students to join their online English Assemblies.



Every year, our school would organize an English orienteering activity using EduVenture. This year, we went to CUHK!



Mr Leon has trained a team of English Ambassadors, whose duties are to greet visitors on special functions such as Open Day and help organise English activities.



To prepare students for interviews in secondary schools, we regularly conducted intensive training for P5 and P6 students.



Mr Michael made use of his musical talents to organize a folk song team and trained train students for an inter-school competition.

中華文化活動

李錦維主任

本年度學校舉辦了系列中華文化活動，有新春團拜日，中華文化日，文字偵探日等，透過欣賞皮影戲、古箏、中國笛子等認識中國傳統民間戲曲；透過手工創作，令學生認識中國傳統十二生肖、點心、玩具、手工藝等等；透過寫揮春、寫書法等認識中國文字，更能用文字破案……學生從不同角度認識中華文化。



寫揮春



皮影戲



體驗當皇后



體驗當皇帝



中國書法



中國畫



看圖猜成語



24節氣掛飾創作



文字偵探



製作新春掛飾



中國傳統工藝-編織



古箏表演



體驗中國象棋



製作新春掛飾



文字偵探



體驗投擲運動



認識中國樂器



中國傳統體育-踢毽子



看部首知意義



皮影手工製作



創作十二生肖



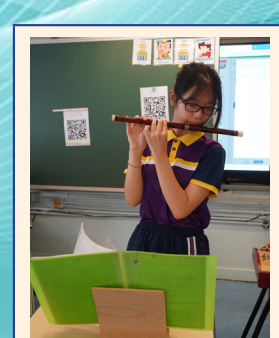
中國點心



中國搖鼓



油紙傘



中國笛子表演

全一精神，無限可能

校舍的面積，並沒有限制同學的成就。

本校的運動員憑著堅毅的意志，不辭勞苦地練習，今年的佳績，是他們灑下汗水的憑證。



本校女子籃球隊歷史性奪得荃灣區冠軍



本校更代表荃灣區出戰全港小學區際籃球比賽，勇奪全港第五名。



本校軟式曲棍球校隊屢獲殊榮，多名學生更入選香港代表隊：

5A鍾梓培、5A楊諾凡、5A吳雨漩、6B吳昱彬、6B嚴立森



5A 何雅萱(女籃隊長)獲選為荃灣區傑出運動員：

參加籃球隊讓我學到了很多東西，更領悟了團體精神的重要性，使我們上下一心，贏得冠軍。

5A 吳雨漩(女籃副隊長)獲選為荃灣區傑出運動員：

在參加籃球隊後，我發現了自己原來很喜歡打籃球，每當我遇到困難時，教練和老師都會支持及鼓勵我，讓我有不放棄的決心，謝謝你們！



4B 彭晴兒(女籃隊員)：

很高興能成為籃球隊的一份子，教練常常教導我們籃球比賽需要默契和合作，也是我們贏得冠軍的關鍵。

4B 王詩涵(女籃隊員)：

我非常喜歡籃球隊，籃球是我最喜歡的活動，因為可以讓我認識到很多朋友。我很享受和朋友在球場上一同比賽，大家為同一目標努力，過程的回憶令人難忘。



6B 吳昱彬(香港軟式曲棍球代表隊成員)：

曲棍球令我得到了很多比賽經驗，更在比賽中認識了很多朋友，曲棍球現在已經是我努力的目標。



5A 鍾梓培(香港軟式曲棍球代表隊成員)：

曲棍球校隊訓練令我樂在其中，學會堅毅，努力到底，永不放棄。

家長教師會活動

梁嘉穎姑娘 李錦維主任



本年度家長教師會舉辦系列活動提升家長對管教子女的技巧，融洽親子關係，建立與子女共同成長的文化。

（一）家長學堂：本年度已進行6次「家長學堂」，講座主題亦包括多個範疇，內容主題包括：「正向情緒有妙法」、「培養好情緒，提升孩子學習動機」、「家長的自我照顧」、「就這樣！與孩子玩桌上遊戲」、「親子理財方法」、「夫妻關係、兩代教養-將快樂帶給孩子」，使家長能夠「教得其樂」及舒減親職壓力。



（二）親子工作坊/小組
內容主題包括：親子鬆一鬆、掌上水苔球工作坊、和諧粉彩工作坊、親子運動班。



（三）家長義工活動：「製作敬師小相架」、「午膳義工」及「運動會義工」等。

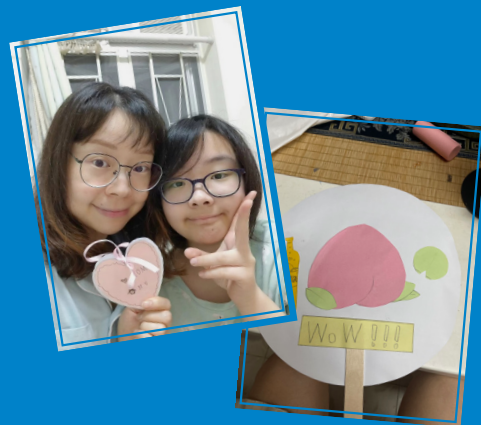




(四) 家長繪本講故事培訓班：家長是提升學生學習的主要促進者，提升家長的學習力也即是幫助學生，本校邀請擅長用繪本學習語文的綠腳丫機構，透過四堂課，手把手教家長如何在繪本中捕捉語文信息，並現場實習當故事爸媽。



(五) 親子活動：本年度親子旅行到西九龍故宮博物館參觀，並在父親節和母親節製作心意卡送給雙親。



(六) 家長心窗

在學校網頁加設「全一心窗」，為家長提供相關資訊和小貼士，令家長嘗試透過「全一心窗」了解親子溝通的技巧及減少親子間的隔閡。



不同制服團體， 促進團體凝聚、提升服務

李靜怡老師 李雅梨老師

為培養學生自律自主，自強不息，加強
團隊凝聚力和歸屬感，本校成立基督少年
軍、幼童軍和公益少年團三個團隊。各團體
既有合作，亦有分工。

幼童軍

負責學校升旗活動，平時透過繩結的訓練，在學習紮作中培養合作和團結精神。透過步操和宣誓等活動，培養自律和自愛的精神。



公益少年團：

平時透過清潔環境和參與社區服務，讓隊員親身體驗各機構的工作情況，從而培養他們積極參與社區事務的熱誠，做一個熱心公益的青少年。



公益少年團的隊員和手鍾組的同學一起參與服務社會，到長者中心表演手鍾及關心長者。



公益少年團的隊員透過清潔校園，服務學校的同學和老師，減輕工友姨姨和叔叔的負擔。

基督少年軍：

感受基督大愛，基督少年軍的隊員透過參與集體遊戲及團契，認識自己和接納同學。基督少年軍同學透過學習升國旗，培養紀律及秩序。

