

中 華 基 督 教 會 全 完 第 一 小 學



2024/25 年度周年校務計劃

1

校址：新界荃灣永順街 36 號

電話：2490 0336

網址：<http://www.cyf.edu.hk>

電郵：info@cyf.edu.hk

中華基督教會香港區會

辦學精神、願景、使命宣言及核心價值

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真的意義在於生的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

學校辦學宗旨

全完第一小學為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，全人能得以均衡成長。本校致力成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群（Learning community）。這個社群以學生為主體，也包括教職員及家長等學習者。每一個學習者之間可以彼此有禮守規、互相學習及互相關懷，把自己擁有的服務他人。讓每一個學校成員都能夠身為全完第一小學的一份子而感到自豪。

學校願景

「教養孩童使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二章 6 節）

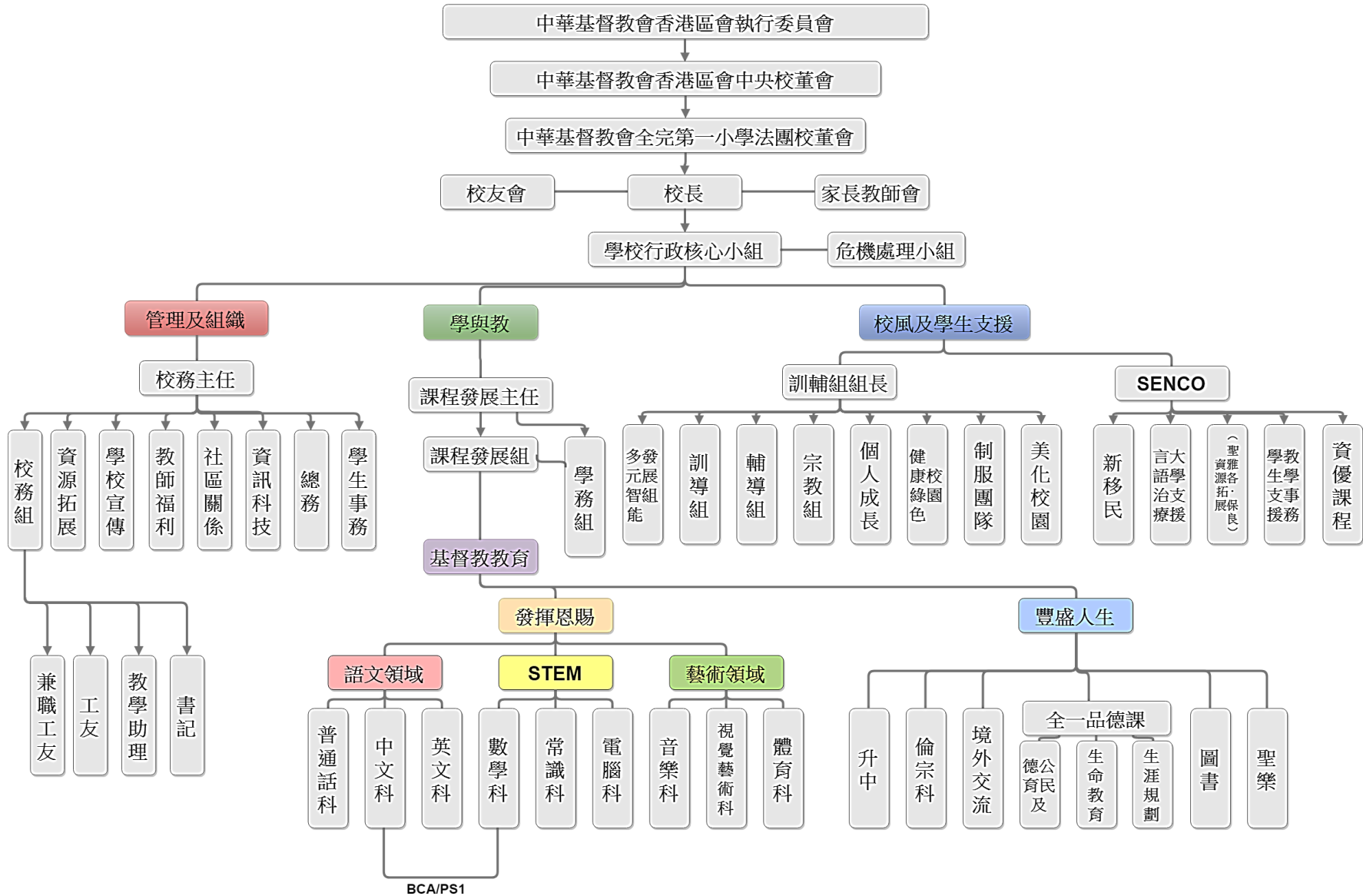
學校是一個學習的群體，教職員是一群具專業愛心的團隊；學生完成六年的小學階段，能具備全完一小的特質：有禮、同心協力、信心、承擔、心意更新及跟隨主耶穌；家長能與學校通力合作，培育孩童成長。

學校校訓

全人教育 完整人格

中華基督教會全完第一小學

行政架構



1. 配合學校關注事項（一）：加強推動學校中層人員（行政主管、組長及科主任）的行政領導培訓，強化中層領導角色

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 為促進學生全人發展和終身學習，學校重點培育行政人員及科主任的專業領導和發展，帶領團隊持續完善和發展，並有系統規劃及發展學校七大學習宗旨

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
透過有系統的中層培訓課程，優化專業團隊成員行政領導能力	各行政主管及組長須參加最少一項有系統的學校中層人員培訓課程	主管及組長完成最少一項有系統的學校中層人員培訓課程，出席率達八成/取得相關的證書。	<ul style="list-style-type: none"> ● 進修紀錄 ● 呈交相關證明文件/證書 ● 行政手冊 ● 教師問卷 ● 會議紀錄 ● 面談 	全學年	各組主管及組長	
持續利用「策劃—推行—評估」的自評循環，監察科組工作的推行情況及成效，藉此不斷自我完善及持續發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組主管定期檢視各組的行政架構、政策、指引或程序，以完善自評機制 2. 繼續以專項(project-based)作為分工基礎，以栽培教師行政能力及增強各科組的職能和工作成效 3. 各組主管與組長及組員緊密溝通，加強對各組員工工作的監察，有需要時提供適切的啟導和支援。另外，各主管與組長及組員定期進行小組會議，了解及跟進他們的工作進度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全學年最少一次檢視資訊組的行政架構、政策、指引或程序。 2. 專項教師擬定工作進度，進行中期檢視，並作出反思、建議和跟進 3. 教師對中層管理人員的專業領導觀感的平均總分是4.5或以上。 				

2. 配合學校關注事項（二）：善用多元化教學策略，提升不同學習需要學生的學習效能

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 通過培訓、教學分享會，教師能掌握照顧學生多樣性教學策略，提升教師專業能力，有助學生在學習領域、語文能力、共通能力的發展
- 根據學生的特性及強弱，發展及運用「適異教學」策略，掌握照顧學生多樣性的教學策略及調適方法，豐富學生的學習經歷，提升不同學習需要學生的學習效能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
通過教師專業發展活動，讓教師認識多元化教學策略，共建分享交流文化	1. 教師專業發展日舉辦工作坊，讓教師掌握多元化的教學策略	1. 教師參加有關多元教學法策略 2. 教師能代表學校分享校本多元化教學策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 進修紀錄 ● 會議紀錄 ● 學策略教師資源 ● 備課紀錄 ● 考績觀課表 	全學年	課程組及各科組	
	2. 善用多元化教學略，培養學生成為主動學習者 (A Active learner)	1. 70%學生能學到不同學習策略，如目標設定、學習計劃、自我監控和評估 2. 70%學生能選取適合的學習策略學習及反思學習成果 3. 80%學生認為能投入課堂主動機學習				
	3. 善用多元化教學略，培養學生成為醒目演說者 (B Brilliant presenter)	1. 80%學生能於課堂中，包括：課外活動、聯課活動中，能學習演說技巧 2. 100%教師於課堂中有策略地製造機會讓學生演說 3. 80%學生能於常規或非常規課程和活動中，利用所學的演說技巧，進行全班或全式校匯報或演說				

	4. 善用多元化教學略，培養學生成為創意製造者 (C Creative maker)	1. 每位老師於所教的科目設計三個以探究式及設計思維設計課業，培養學生成為創意製造者 2. 80%學生感到自己的創意力有提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 前測後測 ● 預習數據 ● 共備設計 ● 評估數據 ● 活動備忘 	全學年	課程組及各科組	
--	--	---	--	-----	---------	--

3. 配合學校關注事項 (三)：持續優化學校持分者的正向價值觀(投入感、成就感、正向情緒)

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 於 2023-2024 年度在情意及社交表現評估中，情緒(正向情緒)、滿足感(學校)、學校氣氛(歸屬感)Q 值較有空間作出優化

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
通過全校參與模式的校本輔導計劃，推展正向價值觀	1. 學生層面： 通過科組舉辦的全校性活動及小冊子內的反思紀錄，達至學生投入參與，發揮創意，展示強項，成就自我	1. 80%學生能完成小冊子內的反思及能於不同場合分享反思如何成就自我	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 各類校本小冊子 ● 各類刊物中學生、家長、教師的分享 	全學年	課程組及各科組	
	2. 家長層面： - 通過學校舉辦家長講座/工作坊，以支援家長不同的需要 - 通過學校舉辦親子活動，提升家長對學校投入感/建立和諧親子關係	1. 60%家長認同學校辦家長講座工作坊能支援家長不同的需要 2. 50%家長認同親子活動，能提升對學校投入感及建立和諧親子關係				

	3. 教師層面： 通過舉辦教師講座/工作坊，建立正向價值觀	1. 70%老師認同通透過教師講座/工作坊能建立正向價值觀				
透過環境佈置， 提升正向校園氛圍	1. 配合校本輔導計劃主題佈置校園。 2. 張貼正向標語。 3. 設置「愛校園」留言版 4. 校園藝術作品佈置 5. 張貼榮譽榜，展示學生成就 6. 張貼學生作品及活動照片，提升對學校的歸屬感	1. 80%學生認同學校環境佈置能提升正向校園氛圍 2. 70%學生於「愛校園」留言 3. 70%學生的學習作品展示於學校不同角落	各類佈置物品	全學年	訓輔組 德公組 中、英文組 IT 組 視藝組 課程組 課外活動組	
透過舉辦不同活動提升學校持分者的投入程度	1. 各科組舉辦不同的活動，提升學生/家長/教師的投入感 2. 通過班級經營活動，提升師生聯繫感和歸屬感。 3. 通過服務，投入參與，實踐「一生一團一服務，全一愛心顯關懷」。 4. 通過親子活動，提升家長及學生對學校的投入感及建立和諧關係。	1. 70%學生、50%家長及 80%老師認同學校不同的活動能提升不同持份者對學校的投入感 2. 80%教師認同透過班級經營活動能提升師生聯繫感和歸屬感。 3. 100%學生通過服務，投入參與，實踐「一生一團一服務，全一愛心顯關懷」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 各樣刊物學生、家長、教師分享 	全學年	各科組 訓輔組 課外活動	

2024-2025 年度其他發展項目：

1. 「推廣閱讀津貼」計劃

推廣閱讀的主要目標：多渠道推廣閱讀，營建閱讀氛圍，逐步帶動家長閱讀，至家庭閱讀。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1	購置圖書、雜誌	購買實體書和電子書\$19,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
	<input type="checkbox"/> 雜誌	
2	網上閱讀計畫	
	<input type="checkbox"/> e 閱讀學校計畫	
	<input type="checkbox"/> 其他計畫：_____	
3	閱讀活動	\$3,000
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	
	合計	\$ 22,000

2. 「全方位學習津貼」計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
主題學習日	元朗大棠度假村一日遊	讓學生能舒展筋骨、親親大自然、欣賞自然景色，明白天、人、物、我的關係。	24年10月10日	全校	教師觀察	\$10000	✓	✓	✓		
STEAM	「迪士尼科學行動」	學生明白園內每個設施背後都蘊藏著奇妙的科學原理。	24年10月	全體P3	學生從理論到親身觀察及體驗，再透過簡單的實踐，培養STEM學習的興趣和好奇心，並能提升創意新思維。	\$10000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
遊學	馬來西亞交流團	讓學生透過海外交流團拓闊國際視野，除了能加強語言能力，更加重要是能夠真正的做到吸收國外文化精髓、了解世界的大不同、培養獨立的價值觀和批判精神。	25年4月	P4-P6	教師觀察	\$80000	✓	✓			✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
紀律訓練營	白普理戶外教育營	教導學生學習服從及聆聽指令，同步提升他們的自信心與抗逆能力。亦會在活動中教授團隊禮儀，讓學生學習待人要有禮貌，懂得尊敬師長。	24年10月 16-18日	全體P4	學生能分享作為領袖所需要之條件，並為學校服務	\$5000		✓			
英語	英語教育營	提升學生對英文科的學習興趣，並了解群體生活的重要性，加強學生的自理能力，促進師生關係及同學之間的友誼。	25年6月 18-20日	全體P5	學生透過活動更認識自己，從而在團隊中發揮個人特質	\$5000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	香港中華基督教青年會 - 獅子會-青年會將軍澳青年營	讓學生透過信仰，堅定生命的價值。	25年6月18-20日	全體 P6	學生能反思生命中的價值，並訂立人生目標及行動指標	\$8000	✓				
生命教育	學生通過活動，體驗領悟積極生活，努力向上，珍惜生命。	學生通過繪本、並設計活動，了解積極向上的本質	2024年9月-2025年6月	P1-P6	教師觀察/活動相片	\$50000		✓			
體育	籃球校隊、專項訓練班	栽培籃球運動員，提升他們籃球技巧，訓練球員代表學校參與各項校外比賽。	2024年9月至2025年6月	P1-P6	檢視學生參與活動紀錄及成績	\$14000			✓		
體育	跳繩校隊訓練班	栽培跳繩運動員，提升他們籃球技巧，訓練球員代表學校參與各項校外比賽。	2024年9月至2025年6月	P1-P6	檢視學生參與活動紀錄及成績	\$20000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	乒乓球專項訓練班	栽培乒乓球運動員, 提升他們籃球技巧, 訓練球員代表學校參與各項校外比賽。	2024年9月至2025年6月	P1-P6	檢視學生參與活動紀錄及成績	\$20000			✓		
體育	曲棍球專項訓練班	栽培曲棍球運動員, 提升他們籃球技巧, 訓練球員代表學校參與各項校外比賽。	2024年9月至2025年6月	P1-P6	檢視學生參與活動紀錄及成績	\$20000			✓		
體育	羽毛球專項訓練班	栽培羽毛球運動員, 提升他們羽毛球技巧, 訓練球員代表學校參與各項校外比賽。	2024年9月至2025年6月	P1-P6	檢視學生參與活動紀錄及成績	\$10000			✓		
體育	英式欖球專項訓練班	栽培英式欖球運動員, 提升他們英式欖球技巧, 訓練球員代表學校參與各項校外比賽。	2024年9月至2025年6月	P1-P6	檢視學生參與活動紀錄及成績	\$10000			✓		
體育	跆拳道專項訓練班	栽培曲棍球運動員, 提升他們籃球技巧, 訓練球員代表學校參與各項校外比賽。	2024年9月至2025年6月	P1-P6	檢視學生參與活動紀錄及成績	\$10000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	世代共融影片製作企劃	<ul style="list-style-type: none"> - 發掘學生獨特、溫暖的家庭故事。拜訪同學的長輩了解他們生活及故事。 - 透過說長輩的故事，可以將這些歷史和經驗傳承給下一代，讓同學更了解自己的家庭背景和文化傳承。 - 透過採訪和記錄長輩的故事，可以保存家族歷史並為後代留下寶貴的資料。不但能了解長輩的價值觀，亦可透過聆聽他們的故事，深入地了解他們的價值觀和生活。從而促進家庭關係，建立更緊密的家庭關係和情感聯，並為後代留下寶貴的片段。 	2024年10月-2025年7月	P1-P6	出席統計	\$45000		✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	現代藝術班	提升對視藝繪畫有興趣的學生不同進階的繪畫技巧	2024年10月	P4-P6	出席統計	\$10000			✓		
藝術	繪畫人生啟蒙班	教導不同時期的藝術派別，進深認識對藝術的知識	2025年2月	P4-P6	出席統計	\$10000			✓		
輔導	執行功能訓練小組	邀請執行功能較弱的低小學參加小組，按治療師評估加強同學不同面向的執行功能。	2024年10月至12月	P1-P3	出席記錄 問卷調查 社工觀察	\$10000			✓		
輔導	讀寫技巧訓練小組	邀請有懷疑困難及確診有讀寫困難的學生參加，藉此提升學生的讀寫能力。	2024年10月至12月	P1-P3	出席記錄 問卷調查 按導師及社工觀察	\$8000	✓				
輔導	情緒社交小組	邀請社交情緒較弱的同學加入小組，藉此提升學生的抗逆力。	2024年10月至12月	P1-P3	出席記錄 問卷調查 按導師及社工觀察	\$500		✓			
輔導	訓練學生的情緒社交	邀請社交情緒較弱的同學加入小組，藉此提升學生的抗逆力。	2024年1月至3月	P1-3	出席記錄 問卷調查 按導師及社工觀察	\$500		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	AWANA(宗教)	兒童事工	2024年9月 至 2025年6月	P1-P3	學習記錄	\$10000		✓		✓	
宗教	聖經班	透過外間機構提供的聖經班, 進行互動遊戲和故事探索, 建立良好品格。	2025年7月 2-6日	P1-P6	工作紙/製成品	\$2000		✓			
宗教組	聖誕節崇拜 福音魔術 (Sun Magic)	透過邀請 Sun Magic 的 Magic Gordon 到本校進行聖誕節崇拜, 讓同學欣賞福音魔術、詩歌和熱身遊戲和呼召, 明白聖誕節的意義。	2024年12月 20日	P1-P6	學生問卷	\$2000		✓			
宗教	聖經班	透過外間機構提供的聖經班, 進行互動遊戲和故事探索, 建立良好品格。	2025年7月 2-6日	P1-6	工作紙/製成品	\$2000		✓	✓		
第1項預算總開支						\$372000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
跨學科	小一遊蹤活動材料包	提升學生對本校的認識，逐步適應新的小學校園生活	\$ 8500
STEAM	LEGO	學生以樂高積木人為主題創作故事，並製作動畫和配音。透過此活動，學生將發現創作的趣味，並學會動畫制作的技巧。	\$ 10000
其他			
		第 2 項預算總開支	\$ 18500
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$ 390500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	276
預期受惠學生人數：	276
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

3. 「學校發展津貼」計劃

小學諮詢教師方法：教師會議

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
預留項目以支付新校營運	預留項目津貼支付新校非恆常項目發展。	透過預留項目津貼作為擴大的營辦津貼來運用，為本校提供更大財政自主權，以調配教育撥款。	讓學校應付特別的開支、可以更靈活地運用。	9/2024 至 8/2025	約 33 萬	能有效調配資源	教師會議調查表	黃家樑行政主任

4. 「姊妹學校計劃津貼」

姊妹學校名稱：佛山市第二十五小學、惠州市第十一小學金榜分校、陝西省西安小學、昆山開發區震川小學、武陵區育英小學

本校舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	日期	監察/評估	津貼分配
1.	惠州市第十一小學金榜分校 體藝之旅	增進參與體藝交流，學生對內地文化、教育和經濟發展等方面認識和了解，擴闊他們的視野	2024年12月6-8日 18位 P4-P6學生	交流活動後，讓學生及其他同學及家長作經驗分享	\$40,000
2.	佛山市第二十五小學 中國文化粵劇互賞	學生接受粵劇訓練後能與姊妹學校交流粵劇學習的心得及學習技巧。兩地學生可以互賞粵劇表演達至中國文化學習上之交流	2025年1月	教師觀察學生學習情況	\$30,000
3.	昆山開發區震川小學 閱讀文化交流之旅	在教師層面，可透過經驗分享、專業交流及觀課等活動，增強課程領導能力，促進專業發展及提升教學成效；在學生層面，學校可增進參與體藝交流，學生對內地文化、教育和經濟發展等方面的認識和了解，擴闊他們的視野	2025年4月16-19日 18位 P4-P6學生	交流活動後，讓學生及其他同學及家長作經驗分享	\$110,000
4.	武陵區育英小學	簽約姊妹學校，促進兩地學校師生學習交流。	2024年12月		\$5,000
合共：					\$185,000

5. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會全完第一小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校 行政	<p>(1) 進一步優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，加入課程主任，配合課程發展及價值觀教育，全面推動國安教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化各類有關政策； ➤ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➤ 定期制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	恆常監察 運作程序	2024-25 全學年	譚光德校長 李錦維主任 鍾玲主任 金琮瑤老師 郭詩敏老師 羅偉峰老師 區家豪老師	
	<p>(2) 申請「我的行動承諾：感恩珍惜·積極樂觀」活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續推行與國民教育和國家安全教育相關全學年的學習活動； ➤ 推行與媒體和資訊素養有關的學習活動。 	申請計劃書/ 觀察/活動檢討		黎揚可老師 張展鵬老師 陳思瑋姑娘 黃詠晞姑娘	
	<p>(3) 繼續完善校舍管理機制及程式（包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書及電子圖書、學校壁報板、課室內及學校建築物，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察/活動檢討		黃家樑先生 李錦維主任 黎揚可老師	
	<p>(4) 繼續完善學校舉辦活動的機制和程式，確保以學校名義舉辦（包括學生活動、課外活動、校友或家長教師會為學生舉辦的活動等）及邀請校外嘉賓、校外導師任教的活動及講者符合學校教育宗旨及不會涉及危害國家安全的行為和內容。</p>	觀察/活動檢討		莫美芬主任 黃家樑先生 林加權主任 鍾玲主任	
	<p>(5) 持續完善危機處理的機制，以應付涉及危害國家安全的活動和行為。</p>	危機處理手冊		譚光德校長 張展鵬老師 黃詠晞姑娘 陳思瑋姑娘	

	(6) 利用各重要的節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗、奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。	觀察/活動檢討		李錦維主任 金琮瑤老師 張展鵬老師 黃家樑先生 羅偉峰老師	
人事管理	(1) 張貼有關政府發放《香港國安法》的有關資訊於教師資訊欄上，讓教師自行閱覽。	觀察/活動檢討 全學年	2024-25 全學年	譚光德校長 胡葵珍主任	各外購服務的活動的負責人：輔導組、學生支援、學生培訓、活動組以及各科小組導師等。
	(2) 加強教職員對其職責及操守的要求和期望的了解 ➤ 每年學期初的校務會議向全體教職員清楚說明學校對個人的職責以及操守的要求和期望。	會議紀錄、教職員合約			
	(3) 制定校本人事管理及考績機制，以跟進教職員之工作表現及操守。	考績機制文件			
	(4) 持續監測校本管理外購服務形式聘用的非教學人員的程序及指引 ➤ 定期檢視購買服務形式聘用的非教學人的招標/書面報價的文件以及合約的條文，並定期檢視；若有關人員涉及不當行為，服務供應商做出跟進安排的機制和程序，如撤換有關人員，以確保校購買服務形式聘用之人員，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。	購買服務形式聘用之人員合約			
教職員培訓	(1) 為教師提供有關《憲法》、《基本法》 《香港國安法》講座、研討會、教師專業培訓資料。	觀察/活動檢討	2024-25 全學年	譚光德校長 鍾玲主任 李錦維主任	
	(2) 安排教師參與有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》之培訓。				
	(2) 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求和指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養國民身份認同的能力。	檢視/教師培訓記錄	2024-25 全學年	譚光德校長 鍾玲主任 李錦維主任	

學與教	<p>(1) 為學生提供國民教育和國家安全教育講座；及媒體和資訊素養教育講座，加強學生的國民身份認同及提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。</p> <p>(2) 優化校本德育及公民教育小冊子，統整並善用德公堂和人文科學時，教導學生有關十二種首要價值觀和「生涯規劃」等不同的人生方向及價值觀。</p> <p>(3) 進一步強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括圖書館實體和電子圖書、以及校本設計、由外間訂購、或為學生代訂的印刷和電子版教科書、教學材料、網上閱讀平台以及電子和網上學習資源，以及測考試卷，確保符合課程發展組於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，而且目標、內容和選用的資料均合適，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>(4) 繼續優化校本教材存檔機制，訂定的有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育校本的學與教資源必須存檔7年，各科各級檢視課程內有關國安國情的元素，並在進度表上加上*號。備課中要仔細商討國安元素的教學內容，並紀錄在備課文件中，讓辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>(5) 透過學校課程以及參與多元化活動，加強學生對歷史發展的認識及提升國民身份認同。</p> <p>(6) 設立監察機制，定期檢視學與教內容的質素。</p>	觀察/活動檢討/觀課/課堂中資源	2024-25 全學年	譚光德校長 鍾玲主任 李錦維主任 崔銘傑老師 金琮瑤老師 各科科長	
學生訓輔及支援	<p>(1) 優化校本自主自律學習課程，向學生清楚說明學校對他們日常行為的要求，並於倫宗科、早會、周會、家會等提示學生如何建立責任感、承擔守法精神。</p> <p>(2) 透過校本訓輔機制處理學生不當行為，包括有損國家安全的行為及活動。</p>	觀察/活動檢討	2024-25 全學年	金琮瑤老師 丘碧雲主任 區家豪老師 黎揚可老師 張展鵬老師	

	(3) 透過訓育與輔導制定之「行為大翻身」計劃，讓輕微違規之學生犯錯後反思過錯，奮力改善達標後，得到回報，重獲自信。期間老師或學校訓導組緊密聯絡家長簡報事件及學校的處理方法，建立互信及合作。至於嚴重或屢勸不改的學生，本校會針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，若更嚴重違規的學生，本校借助警民關係主任尋求意見及協助。			李程皓老師 李靜怡老師 黃詠晞姑娘 陳思瑋姑娘	
	(4) 以一人一團隊，讓學生每個人都有任務和組別，增強學生的歸屬感，以建立學生守法、承擔和責任精神。			全校老師	
家校合作	(1) 舉辦有關維護國家安全的法的家長講座，讓家長明白及支持學校推行國家安全教育。	觀察/活動檢討	2024-25 全學年	李錦維主任 鍾玲主任	
	(2) 舉辦家校合作活動，於活動中帶出守法、守規及正面價值觀的重要訊息。				
其他	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以多元化活動學習中國文化，如姊妹學校交流活動等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ➤ 舉辦問答比賽，讓學生了解祖國的國情。 ➤ 舉辦中國文化日活動，讓學生體驗中國文化。 ➤ 參觀活動。 	觀察/活動檢討	2024-25 全學年	李錦維主任 羅偉峰老師 黎揚可老師	

國安教育組財政預算

項目	預算支出項目	預算所需費用
1	活動物資和獎品	\$1000
2	香港升旗總會續會費用	\$600
	總數	\$1600

6. 學生安全及健康措施一覽表 (2024/25 學年)

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
1. 一般安全					
a) 校內設備及裝置	3.4.1 第 1a 至 1c 段	<ul style="list-style-type: none"> • 安裝妥當及維修設備及裝置 • 將所有危險化學品／有毒物品加上清晰標籤及存放於鎖上的房間／鎖在櫃內 • 依據《學校使用密封放射源作教學用途的操作守則》妥善貼上標籤及貯存所有密封放射源 • 除有教師在場並獲其准許外，學生不得進入任何科學實驗室 • 學生及未經授權人士不得進入預備室或化學品貯物室 • 制定清晰使用指引 	黎揚可老師 黃家梁先生	老師 行政主任	24 年 10 月
b) 小息、午膳及放學	3.4.1 第 1d 段	<ul style="list-style-type: none"> • 指派足夠教職員當值及巡視校園 	張展鵬 李程皓	老師 老師	24 年 9 月
c) 惡劣天氣	3.4.1 第 1e 段	<ul style="list-style-type: none"> • 制訂應急計劃 	譚光德 張展鵬	校長 老師	24 年 9 月
2. 上課及進行學校活動					
a) 科學教育學習領域 科目	3.4.1 第 2a 段	<ul style="list-style-type: none"> • 設立一個有效的安全管理系統(例如設立實驗室安全常務委員會)，以確保學校能妥善地推行已釐定的安全措施，並有效及迅速地處理在科學實驗室發生的任何緊急事故 • 制訂或修訂實驗室安全政策和實驗室規則，以及有關實驗室的緊急應變計劃 • 進行實驗活動前確保已做好風險評估，以鑑別實驗活動潛在的危害，並採取適當的控制措施 • 實驗前教師應給予學生明確的指示，提醒他們注意潛在的危害和採取安全措施 • 教師應盡可能留意學生的健康狀況，以便作出適當的安排 • 進行實驗時，教師應密切注意學生的活動情況，並向學生提供足夠的指導 	崔銘傑 盧文謙	老師 老師	24 年 9 月

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
		<ul style="list-style-type: none"> • 「<u>科學教育—實驗室安全及管理</u>」網頁 • 《<u>在學校使用密封放射源作教學用途守則</u>》 • 「<u>小學科學科安全手冊</u>」(2024) 			
b) 科技教育學習領域 科目	3.4.1 第 2b 段	<ul style="list-style-type: none"> • 「<u>科技科目—學校工場安全</u>」網頁 • 「<u>中學科技與生活/家政科教學安全手冊</u>」(2010) 	崔銘傑 盧文謙	老師 老師	24 年 9 月
c) 小學常識科	3.4.1 第 2c 段	<ul style="list-style-type: none"> • 「<u>小學常識科安全小錦囊</u>」(2010) 	崔銘傑 盧文謙	老師 老師	24 年 9 月
d) 視覺藝術科	3.4.1 第 2d 段	<ul style="list-style-type: none"> • 「<u>小學視覺藝術科安全指引</u>」(2023) • 「<u>中學視覺藝術科安全指引</u>」(2023) 	張展鵬 李雅梨	老師 老師	24 年 9 月
e) 體育課、聯課體育 活動、遊戲日、游 泳和田徑活動	3.4.1 第 2e 及 f 段	<ul style="list-style-type: none"> • 「<u>香港學校體育學習領域安全指引</u>」(2023) 	黎揚可 羅偉峰	老師 老師	24 年 9 月
f) 課外活動、戶外活 動及境外遊學活動	3.4.1 第 2g 段	<ul style="list-style-type: none"> • 「<u>學校課外活動指引</u>」 • 「<u>戶外活動指引</u>」 • 「<u>境外遊學活動指引</u>」 • 「<u>有關學校安排參觀古蹟及考古遺址活動指引</u>」 	莫美芬 黎揚可 羅偉峰	老師 老師 老師	24 年 9 月
3. 意外的處理及急救	3.4.2 及 3.4.3	<ul style="list-style-type: none"> • 制訂危機處理機制，適當跟進輕微、嚴重或危及生命的意外和急症 • 最少兩名教師曾接受急救訓練 • 鼓勵教師定期參加急救訓練課程 • 備存全面的意外處理記錄，詳列每次意外及治療受傷學生的情況等 • 在適當的地方，裝置設備整全的急救箱 • 科學科及在工場教學的教師及助手熟知急救箱內所載物品及其用途 • 提供合適房間作健康檢查及急救之用 	譚光德 黎揚可 羅偉峰	校長 老師 老師	24 年 9 月

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
4. 校巴服務	3.4.4	<ul style="list-style-type: none"> 妥善揀選和監管校巴服務 擬定學童乘搭校車的安全指引，供持份者遵守 每輛校巴及學校私家小巴必須提供一名跟車保母 <u>「學童乘搭校車的安全指引」</u> 	黎揚可	老師	24年8月
5. 學生健康事宜					
a) 學生健康記錄	3.5.2 第1段	<ul style="list-style-type: none"> 每年發出通告，要求家長填報子女病歷 妥善保存學生健康記錄 根據《個人資料(私隱)條例》處理學生健康記錄 	胡葵珍 梁淑嫻 黎揚可 張展鵬	老師 老師 老師 老師	24年9月
b) 為身體有健康問題的學生作出適當的安排	3.5.2 第2段	<ul style="list-style-type: none"> 建議家長提交由主診醫生簽發的健康證明書 按照醫生的建議，為學生安排適量的體力消耗活動 瞭解學生的情況和病歷，留意學生的健康情況 留意舉行活動時，空氣質素對學生的健康風險 	胡葵珍 梁淑嫻 黎揚可	老師 老師 老師	24年9月
c) 健康飲食	3.5.5 第1段	<ul style="list-style-type: none"> 每天安排大約一小時的午膳時間 成立協調小組，制訂健康及環保的膳食政策及相關措施，並督導、統籌及改善學生的膳食安排 參閱教育局相關通告及指引，以及其他相關政府部門(包括衛生署及食物環境衛生署)發出的指引 	胡葵珍 梁淑嫻	老師 老師	24年9月
6. 訓育工作	3.6.1	<ul style="list-style-type: none"> 訂立訓育政策和程序 設立訓育小組，負責全盤籌劃、組織、發展和監察與校內學生訓育有關的事宜 制定校本政策及措施，預防學生的行為問題(如欺凌、歧視、性騷擾等)，為學生營造安全及有秩序的學習環境 <u>「學生訓育及輔導服務」</u>網頁 	張展鵬 李程皓	老師 老師	24年9月

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
7. 學生嚴重行為問題					
a) 自殺行為	3.7.1	<ul style="list-style-type: none"> 制定校本政策及措施，及早識別和支援有自殺危機的學生 《識別、支援及轉介有自殺行為的學生 - 學校資源手冊》 《學校危機處理 - 危機善後介入工作及心理支援應用手冊 (適用於學生及教職員傷亡事件)》 	丘碧雲 陳思瑋 黃詠晞 張展鵬	主任 社工 社工 老師	24年9月
b) 吸食及販賣毒品	3.7.2	<ul style="list-style-type: none"> 制定包含禁毒元素的校本「健康校園政策」，建構無毒校園文化，並就相關預防措施定期作出檢視及成效評估 謹慎處理涉及懷疑毒品的事件，包括按相關指引處理懷疑吸食毒品／藏有或販賣毒品的學生個案 「健康校園政策」網頁 	胡葵珍 陳思瑋 黃詠晞	主任 社工 社工	24年9月
c) 欺凌	3.7.6	<ul style="list-style-type: none"> 以「全校參與」的模式訂定及推行反欺凌策略，採取積極措施確保學生在校的安全 教育局通告第18/2008號「締造和諧校園」 	張展鵬 陳思瑋 黃詠晞	老師 社工 社工	24年9月
8. 使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生嚴重情緒行為問題 (如適用)	3.8.4 第3段	<ul style="list-style-type: none"> 按照《使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生嚴重情緒行為問題的指引》訂立有關約束或隔離學生的校本政策和指引 安排相關專業培訓予相關的學校人員 	不適用	不適用	不適用
9. 資助特殊學校宿舍服務 (如適用)	3.8.4 第4段	<ul style="list-style-type: none"> 按照《特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引》(《實務指引》)就策劃和管理宿舍部的服務和日常運作訂定校本政策及相關指引，加入宿舍部日常運作的基本事項及要求，供員工遵從，包括但不限於下列各項： <ul style="list-style-type: none"> 自我完善機制：訂定每學年學校法團校董會巡視宿舍部的安排，包括巡視的項目及巡視紀錄範本 設施及安全措施：制定有關的措施，例如定期巡視宿舍部 	不適用	不適用	不適用

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
		<p>及檢查設備、安排執行或覆核相關工作的人員</p> <ul style="list-style-type: none"> - 健康檢查：確保宿生在取錄前已接受由醫生進行的健康檢查 - 護理服務：制定有關日常護理及特別護理的工作流程及指引 - 膳食安排：制定提供膳食的機制和安排 - 安全措施：制訂輪值及巡視安排，在日間和夜間安排足夠人手照顧宿生 - 閉路電視系統：制定監控及翻看閉路電視錄影紀錄的校本政策及機制 - 識別、預防和處理懷疑虐兒事件：制定員工工作指引 - 預防傳染病：制定預防傳染病的校本政策及指引 - 涉及資助特殊學校宿舍部宿生的嚴重／危及生命的意外事故：制定處理有關事故的校本政策及指引 - 配合上述宿舍部的運作需要，備存相關紀錄 			
10. 校舍的法例規定	8.2.1 第4段	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定校本指引及措施，確定與天台操場的結構及使用、進行體操或其他形式的體育活動、學生集會及課室內家具所訂相關的限制得以遵守 	張展鵬 黎揚可	老師 老師	24年9月
11. 學校的保安措施	8.3.1	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保學校有足夠的保安措施，保護學校財物，免被濫用、損毀、偷竊及爆竊 ● 制定校本的保安政策 ● 委派員工擔任「保安主任」 ● 遵守個人資料私隱專員公署發出的《<u>閉路電視監察及使用航拍機指引</u>》 	黃家樑 黎揚可	行政主任 老師	24年10月

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
12. 防火措施	8.3.3	<ul style="list-style-type: none"> • 保持課室及校舍的出口經常暢通無阻 • 確保所有消防裝置和設備(包括滅火筒)性能良好並易於取用 • 在實驗室額外加裝滅火沙及消防用水 • 在所有課室及宿舍張貼火警逃生路線圖 • 最少每六個月進行火警演習一次，及確保學校所有人參與 • 確保在按動其中一個火警鐘後，其他火警鐘亦會相應發出火警警報響聲 • 遵守在校內使用明火的限制及要求 	張展鵬 李程皓 黃家樑	老師 老師 行政主任	24年12月
13. 樓梯天井或其他 天井	8.3.4	<ul style="list-style-type: none"> • 在每一層樓樓梯天井或其他天井設置防墮網 	黃家樑	行政主任	24年9月
14. 危機處理	3.7.1 及 8.4	<ul style="list-style-type: none"> • 成立危機處理小組，制定有效處理危機的校本機制、程序、指引及應急計劃，並定時檢視及按需要更新 • 定期進行演習 	譚光德 張展鵬 陳思瑋 黃詠晞 黃家樑	校長 老師 社工 社工 行政主任	24年9月
15. 其他(如適用)					

請注意：此一覽表僅列出與學生安全及健康相關的重點內容，並非詳盡無遺。學校應遵照《教育條例》、《教育規例》、《資助則例》、本局不時發出或更新的通告、指引和手冊，以及香港相關法例的規定，按校本的情況，採取適當的措施及制訂足夠和適切的內部監控程序，以確保學生安全。

7. 體育預算支出

	項目	計劃日期	對象	預算	津貼來源
專項訓練	籃球	全年	全校	14000	全方位
	乒乓球	全年	全校	20000	全方位
	武術	全年	全校	20000	中華文化
	曲棍球	全年	全校	20000	全方位
	羽毛球	全年	全校	10000	全方位
	英式欖球	全年	全校	10000	全方位
	跆拳道	全年	全校	10000	全方位
校隊	競技啦啦隊訓練費	下學期	個別	30000	MVPA60
	花式跳繩訓練費	全年	個別	20000	全方位+學生收費
校內活動	陸運動會（獎牌、book 車和其他物資）	16-1-2025	全校	18000	照往年
	班際比賽	試後活動	全校	1500	MVPA60
校外活動	學界證	/	個別	900	運動員資助計劃
	學界比賽報名費	/	個別	3000	運動員資助計劃
	學界各項賽事旅遊巴	/	個別	4600	運動員資助計劃
	跳繩比賽報名費	/	個別	3000	運動員資助計劃
	跳繩比賽旅遊巴	/	個別	2300	MVPA60
運動用品	球類置物架	/	/	5000	MVPA60
	軟墊	/	/	10000	MVPA60
			總數：	202300	
				全方位：104000	
				中華文化：20000	
				MVPA60：51800	
				運動員資助計劃：8500	
				運動會：18000	

體育預算收入

	收入項目	費用
1.	2023/24 學生運動員資助計劃	\$15000
2.	MVPA60	\$150000
		總數: \$165000

8. 校監和校董周年培訓計劃

2024/2025 學年

請注意：法團校董會須在每學年第一次會議通過「校監和校董周年培訓計劃」，貫徹落實計劃內容，以及在最後一次會議檢討計劃成效。學校亦須將「周年培訓計劃」備存，以供教育局查閱。

I. 上學年校監和校董培訓的情況及反思

- 上學年校監及校董培訓指標達標率為100%，會繼續將培訓持之以行。

II. 本學年校監和校董培訓安排

措施	日期及時間	地點及形式	培訓課程內容	涵蓋的學習範疇*	舉辦培訓的機構及／或講者	預計開支	所需物資
1. 由中華基督教會香港區會「提供優化法團校董會校本管理服务」-校董培訓	2024年11月至 2026年5月 (發邀請函)	地點： 中華基督教會香港區會 形式： 面授及網上 同步進行	見下列內容 (1)至(6)		主辦： 中華基督教會香港區會 講者： 主辦機構提供	總支出 \$50,000	由主辦機構提供
	2024年11月15日 下午2:30-4:30		(1) 區會辦學使命及願景	IV	講者：王家輝牧師		
	2025年1月17日 下午2:30-4:30		(2) 會計及財務監控、物料及服務採購	III	講者：郭碧鳳女士		
	2025年2月28日 下午2:30-4:30		(3) 青少年精神健康及危機處理	II	講者：黃成榮教授		
	2025年3月28日 下午2:30-4:30		(4) 創新科技的發展趨勢：生成式AI之教學應用	IV	講者：馮穎匡教授		

措施	日期及時間	地點及形式	培訓課程內容	涵蓋的學習範疇*	舉辦培訓的機構及／或講者	預計開支	所需物資
	2025年5月30日 下午2:30-4:30		(5)校本管理精神、校董核心素養(知識、技能及態度)	I、II	講者：袁海柏先生		
	2024年6月27日 下午2:30-4:30		(6)如何提升校園基督教氣氛	II、IV	講者：陳美儀校長、黃靜雯校長、莫苑萍校長		
2. 提供由教育局／由教育局委派機構的校董培訓課程給校董瀏覽，鼓勵報告參加。	由教育局適時發出	依通函地點及形式上課	依通函內容		機構： 教育局／由教育局委派的機構	不適用	由主辦機構提供
3. 《憲法》、《基本法》及國安教育校董培訓講座	2024年9月26日及2025年3月22日	講座	講座內容包括《憲法》與《基本法》的關係、《基本法》制定的歷史背景、訂立《香港國安法》的重要性等。	I、IV	教育局／由教育局委派的機構	不適用	由主辦機構提供
4. 請校董瀏覽教育局「校本管理學習寶庫」 https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/sbm/handy-tips/index.html 全年最少2小時	不適用	不適用	建議內容： 校董持續學習篇 (員工聘任) *透過影片、思考問題及相關參考資料，返思法團校董會在人力資源管理中擔當的角色及在制定人力資源管理政策時應注意事項。 *了解法團校董會應如何維持平等機會的招聘及可否在合約中加入懲罰性條款。	II	機構： 教育局	不適用	「校本管理學習寶庫」的網頁資料
I 校本管理 II 學校人力資源管理 III 學校財務管理 IV 學校發展及政							

9. 推廣中華文化體驗活動

項目編號	項目名稱和內容	預期目標	日期	監察/評估	津貼分配
1	發展課程及學與教資源	布置富有中國特色的中華文化室，作為舉辦學習或體驗活動之用	2024年9月-2025年6月	參觀中華文化室	\$20,000
		發展課程資源：中華文化 X STEAM 工作坊	2024年9月—2025年7月	老師觀察學生學習情況	\$30,000
2	學習／體驗活動、講座或比賽	採購及發展與中華文化馬頭琴相關的課程，讓學生體驗蒙古文化	2024年9月-2025年6月	學生學習的音樂報告	\$24,000
		發展學生對中華文化 武術相關課程，認識中華文化的中國體育文化和品德。	2024年9月-2025年6月	老師觀察學生學習情況	\$20,000
		中華文化日體驗活動	2024年9月-2025年6月	老師觀察學生學習情況 /活動照片	\$12,000
合計					\$106,000

10. 支援開設小學科學科的一筆過津貼

	項目名稱和內容	預期目標	日期	監察/評估	津貼分配
1	改建電腦室工程	將電腦室改建為改建成 STEAM 科探室(名字待定)，並配合將來科學科的教學課程，亦為學校營造良好的 STEAM 學習環境及氛圍。	2024 年 11 月-2025 年 8 月	對應教育局的小學科學科課程所需要的要求	\$200,000
2	購買教具及傢具	購買及添置科學科教學教材及傢具，有效地做好小學科學室和本科資源管理及安全管理。	2024 年 11 月-2025 年 8 月	按照教育局教育局通告第 18/2023 號「小學科學科安全手冊」的要求來添置用具	\$150,000
合計					\$350,000

11. 「學生．校園好精神」

	項目	目標	日期	對象	津貼分配
1	遊戲治療玩具物資	1. 有行為或情緒需要的學生進行遊戲治療後情況能得到改善。	/	/	\$4104.5
2	教師工作坊 (MBTI)	1. 加深教師對自己性格特質的認識。 2. 加深教師團隊對於大家性格特質的認識，從而提升團隊合作和有效溝通。	28/2/2025, 3/3/2025 (13:00-15:00)	全體老師	\$8500
3	情緒主題攤位活動	1. 提升學生對常見情緒的認識。 2. 提升學生對舒緩負面情緒的方法的認識。	2025年6-7月	全校	\$18000
4	正向生命講座及正向校園物資	1. 邀請講者分享繪本，令學生了解快樂的意義。 2. 透過與校內張貼或向學生派發講者作品，提升校內正面氣氛。	上學期	全校	\$5000
5	生命教育講座	1. 邀請愛護動物協會帶同傷殘動物到校，提升學生抗逆力及了解生命的韌度。	下學期	P5-P6	\$2800
7	辨識及調適壓力講座	1. 透過講座提升學生辨識、表達、及調適壓力的能力。	待定	P1-P6	\$4000

12. 「家長學生·好精神」

	項目	機構	日期	對象	津貼分配
1	幸福家庭親子工作坊	1. 透過親子活動培養「幸福思維」及「成長思維」，從而建立幸福感及正向家庭文化。	待定	15-20 對親子	\$9000
2	家長講座 - 辨識學童及青少年自殺傾向	1. 透過講座提升家長辨識學生精神健康及自殺風險的能力。	待定	全校家長	\$4000

13. 家長教育津貼 (小學)

	主題	目標	日期	對象	津貼分配
1	家庭階段與管教 (共 4 場講座)	1. 透過了解「原生家庭與管教」、「家庭中夫妻相處與分工」、「跨代教養」、以及「作為家長的生命課題」四項主題，提升家長對自身的認識，從而促進正向管教及建立正向家庭。	下學期	全校家長	\$20000
2	正向管教技巧 (共 3 場講座)	1. 透過講座提升家長對兒童成長階段的了解及學習合適的正向管教方法。	下學期	全校家長	\$12000

中華基督教會全完第一小學
2024-2025年度學校財政收支預算

津貼名稱	結餘 1/9/2024	24-25年度 收入預算	24-25年度 支出預算	24-25年度 結餘預算
(A)擴大的營辦津貼結餘1/9/2024	2,326,318.67			2,326,318.67
擴大的營辦津貼-基線指標津貼				
基線指標津貼撥款		637,361.38		
書津及其他收入				
學校及班級津貼			866,700.00	
補充津貼			168,000.00	
普通話			1,000.00	
學校課程發展津貼			1,000.00	
德育及公民教育津貼			26,800.00	
培訓及發展津貼(專業發展)			10,000.00	
學校本位輔導及訓育計劃			1,000.00	
境外交流團帶隊教師團費及 教職員因履行職務的酬酌支出			30,000.00	
新校綜合家具及設備津貼PA系統及校徽校名 文書助理的行政津貼			1,120,000.00	
			-	
基線指標津貼小計：		637,361.38	2,224,500.00	-1,587,138.62
擴大的營辦津貼-特定津貼				
修訂的行政津貼		918,540.00	892,800.00	25,740.00
學校發展津貼		369,358.00	-	369,358.00
資訊科技綜合津貼		434,172.00	150,000.00	284,172.00
新校網絡之資訊科技綜合津貼		-	1,300,000.00	-1,300,000.00
新來港學童校本支援計劃		77,482.00	55,000.00	22,482.00
成長的天空計劃		150,938.00	148,000.00	2,938.00
加強言語治療津貼		88,000.00	50,000.00	38,000.00
空調設備津貼		150,825.00	400,000.00	-249,175.00
校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	1,000.00	7,541.00
校本管理額外津貼		53,385.00	53,385.00	-
補貼學校社會工作服務津貼赤字		-	-	-
補貼諮詢服務津貼赤字		-	3,644.00	-3,644.00
長期服務金撥備		-	-	-
特定津貼小計：	-	2,251,241.00	3,053,829.00	-802,588.00
(A)擴大的營辦津貼合計：	2,326,318.67	2,888,602.38	5,278,329.00	-63,407.95

(B)其他津貼

家庭與學校合作經常津貼	-	6,044.00	6,044.00	-
家庭與學校合作活動津貼	-	20,000.00	20,000.00	-
家庭與學校合作計劃津貼	-	20,000.00	20,000.00	-
香港學校戲劇節	2,618.13	6,700.00	6,000.00	3,318.13
學習支援津貼	46,054.51	750,000.00	724,300.00	71,754.51
支援學校推動校園體育一筆過津貼	150,000.00	-	51,800.00	98,200.00
在校免費午膳	-	330,000.00	330,000.00	-
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	106,000.00	194,000.00
支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	-	350,000.00	-
校園-好精神一筆津貼	42,800.00	-	42,800.00	-
家長學生-好精神一筆津貼	13,140.00	-	13,140.00	-
一筆過家長教育津貼	78,600.00	-	78,600.00	-
資訊科技人員支援津貼	211,718.25	338,819.00	506,100.00	44,437.25
額外補充學習津貼	267,442.00	140,067.00	400,000.00	7,509.00
推廣閱讀津貼	10,411.30	22,059.00	22,000.00	10,470.30
姊妹學校計劃津貼	60,525.23	162,994.00	185,000.00	38,519.23
學生活動支援津貼	-	37,450.00	37,450.00	-
全方位學習津貼	91,468.98	427,064.00	390,500.00	128,032.98
學校社會工作服務津貼	-	709,320.00	709,320.00	-
諮詢服務津貼	-	136,356.00	136,356.00	-
整合代課教師津貼	2,844,278.18	1,824,115.00	3,817,694.50	850,698.68
(B)其他津貼合計：	4,469,056.58	4,930,988.00	7,953,104.50	1,446,940.08
(A)+(B) 總計：	6,795,375.25	7,819,590.38	13,231,433.50	1,383,532.13

2024-2025年度學校財政收支預算
班級津貼預算支出明細表：

	24-25年度 支出預算
新校清潔	190,000.00
新校電費	300,000.00
新校搬運物資	80,000.00
核數費	16,700.00
銀行費用	3,000.00
慶祝及招待	10,000.00
清潔用品	40,000.00
消耗用品	10,000.00
課外活動	100,000.00
急救用品	1,000.00
郵費及郵票費	4,000.00
文具及印刷費	30,000.00
獎品	15,000.00
運動用品	3,000.00
教師用書/參考書	5,000.00
電話費	20,000.00
運輸費及交通費	20,000.00
水費	10,000.00
花籃及花園費	2,000.00
廣告費用	3,000.00
什費	4,000.00
	866,700.00
	866,700.00