

中 華 基 督 教 會 全 完 第 一 小 學



2023/24 年度周年報告

校址：新界荃灣永順街 36 號

電話：2490 0336

網址：<http://www.cyf.edu.hk>

電郵：info@cyf.edu.hk

中華基督教會全完第一小學

周年報告(2023-2024)

目錄	頁數
1. 中華基督教會香港區會辦學精神、願景、使命宣言及核心價值	3
2. 學校資料	4
3. 學生資料	5-6
4. 教職員資料	6-8
5. 主要關注事項的成就與反思	8-11
6. 學與教-各學科的成就與反思	12-17
7. 學生成長支援	17-19
8. 學校財政狀況	20-31
9. 學生表現	32-40
10. 學校未來發展計劃的關注事項	40

1. 中華基督教會香港區會辦學精神、願景、使命宣言及核心價值

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真的意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

2. 學校資料

2.1 學校簡介

本校始創於 1905 年，由威禮士牧師領導，委派梁炳輝先生為主任，成立荃灣福音堂（全完堂之前身）。教會成立不久，梁主任之夫人陳慕貞女士有感婦女未有讀書機會，遂開辦女子識字班。其後學生人數日增，識字班後來擴充為全完女校，又因兼收男生，最後改稱全完學校，即為本校前身。全完堂及本校於 1960 年遷至大屋街，再於 2024 年 9 月遷至永順街。

本校為接受政府資助之男女小學，學校共有課室三十間，新校舍全部已添置先進之多媒體教學設備，另有學校禮堂、兩個籃球場、兩個音樂室、多媒體教學室、教員室、醫療室、職工休息室、校務處、校長室、訓導室、學生輔導室、教師室、面試室等。

2.2 學校願景

「教養孩童使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二章 6 節）

學校是一個學習的群體，教職員是一群具專業愛心的團隊；學生完成六年的小學階段，能具備全完一小的特質：有禮、同心協力、信心、承擔、心意更新及跟隨主耶穌；家長能與學校通力合作，培育孩童成長。

2.3 學校辦學宗旨

全完第一小學為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，全人能得以均衡成長。

本校致力成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群（Learning community）。這個社群以學生為主體，也包括教職員及家長等學習者。每一個學習者之間可以彼此有禮守規、互相學習及互相關懷，把自己擁有的服務他人。讓每一個學校成員都能夠身為全完第一小學的一份子而感到自豪。

2.4 學校校訓

全人教育 完整人格

2.5 法團校董會架構

本校於 2011 年開始推行法團校董會。委員會架構如下：

年份\成員	主席 (校監)	辦學 團體校董	當然校董 (校長)	家長 校董	教師 校董	校友 校董	獨立 校董
2023/24	1 名	7 名	1 名	2 名	2 名	1 名	1 名

3. 學生資料

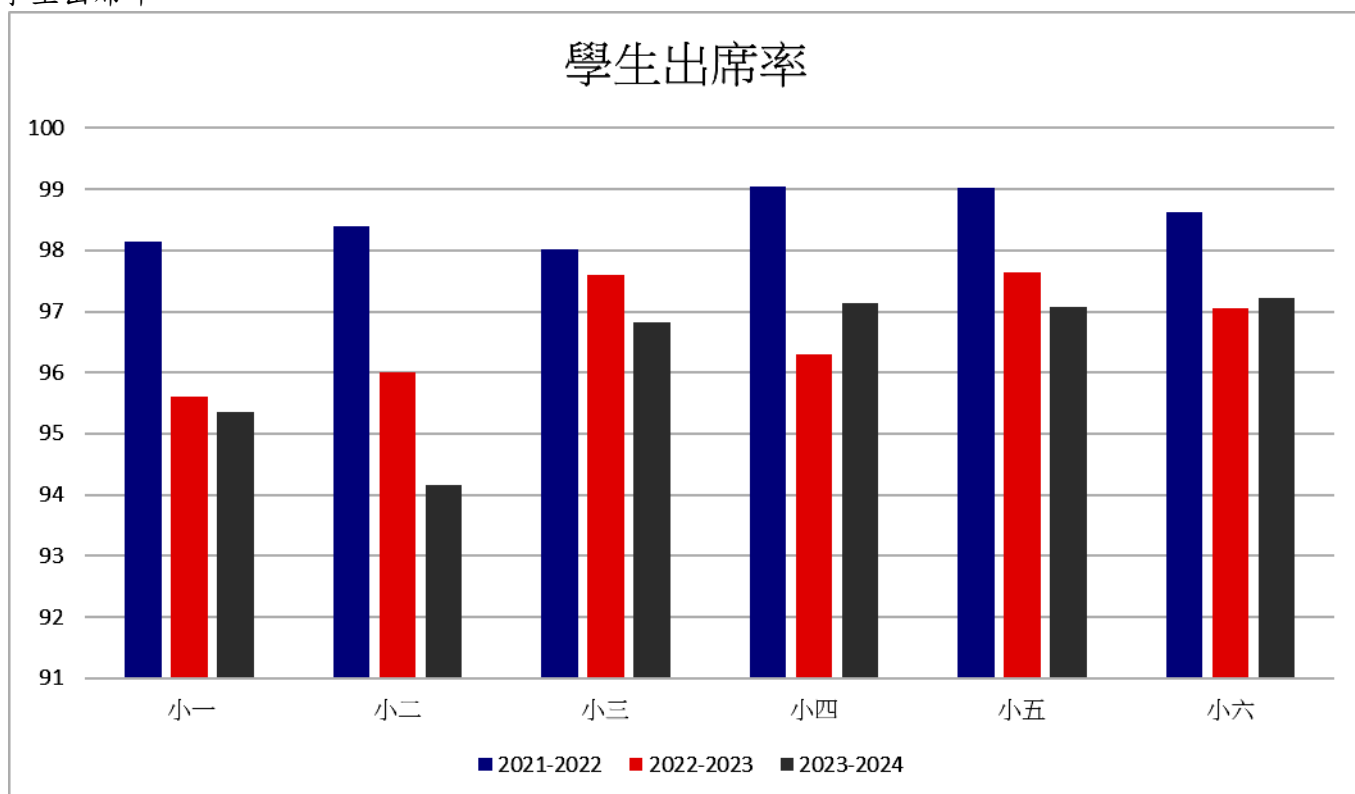
3.1 班級組織

班級 / 年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
2021 - 2022	2	1	2	1	2	1
2022 - 2023	1	2	1	2	1	2
2023 - 2024	2	1	2	1	2	1

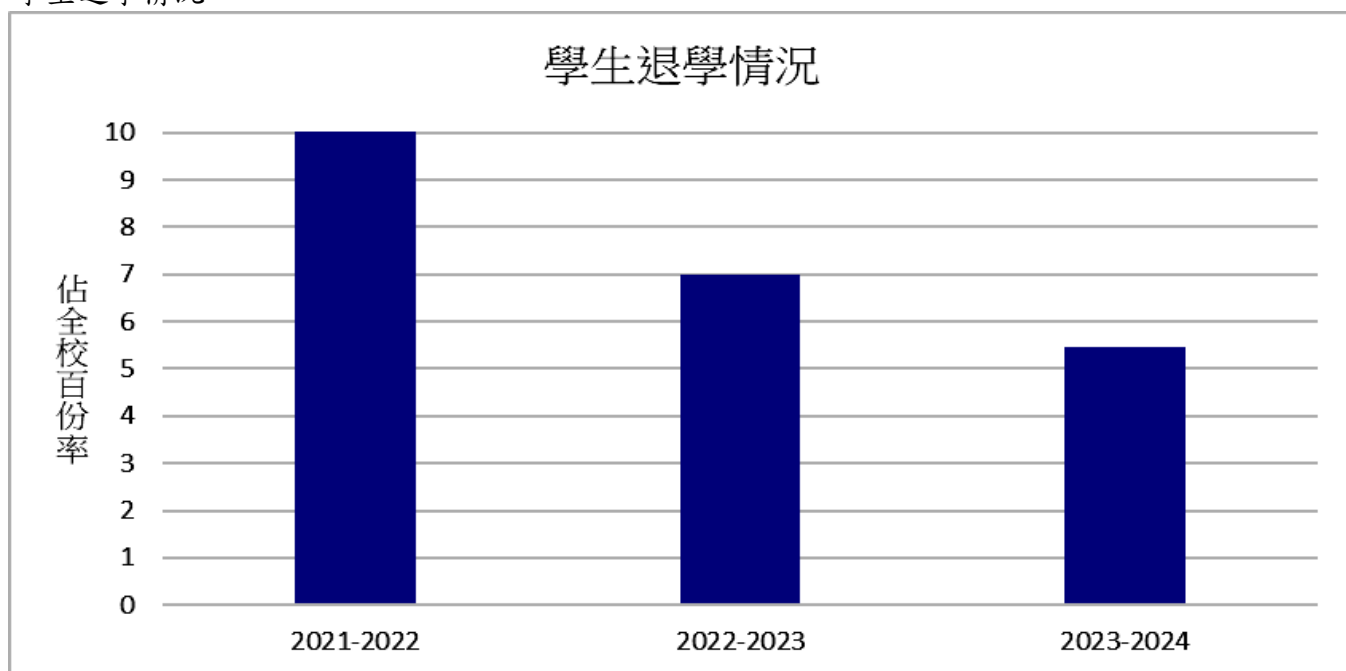
3.2 學生人數

年度 / 班級	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	男	女	總和	男	女	總和	男	女	總和
小一	30	19	49	13	13	26	26	21	47
小二	18	11	29	27	22	49	12	14	26
小三	26	30	56	17	12	29	28	25	53
小四	15	17	32	32	32	64	18	12	30
小五	34	25	59	16	16	32	31	33	64
小六	17	10	27	33	25	58	16	16	32
總數	139	116	252	137	121	258	139	116	252

3.3 學生出席率

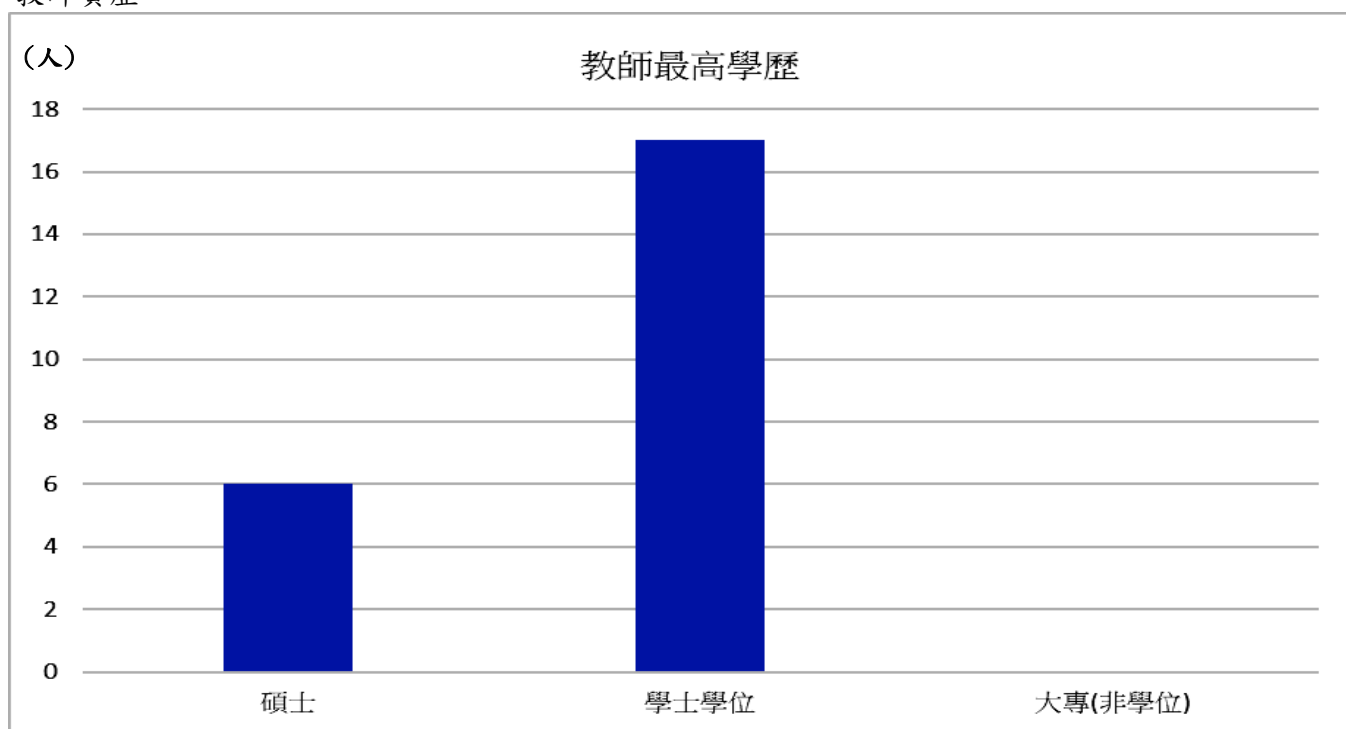


3.4 學生退學情況

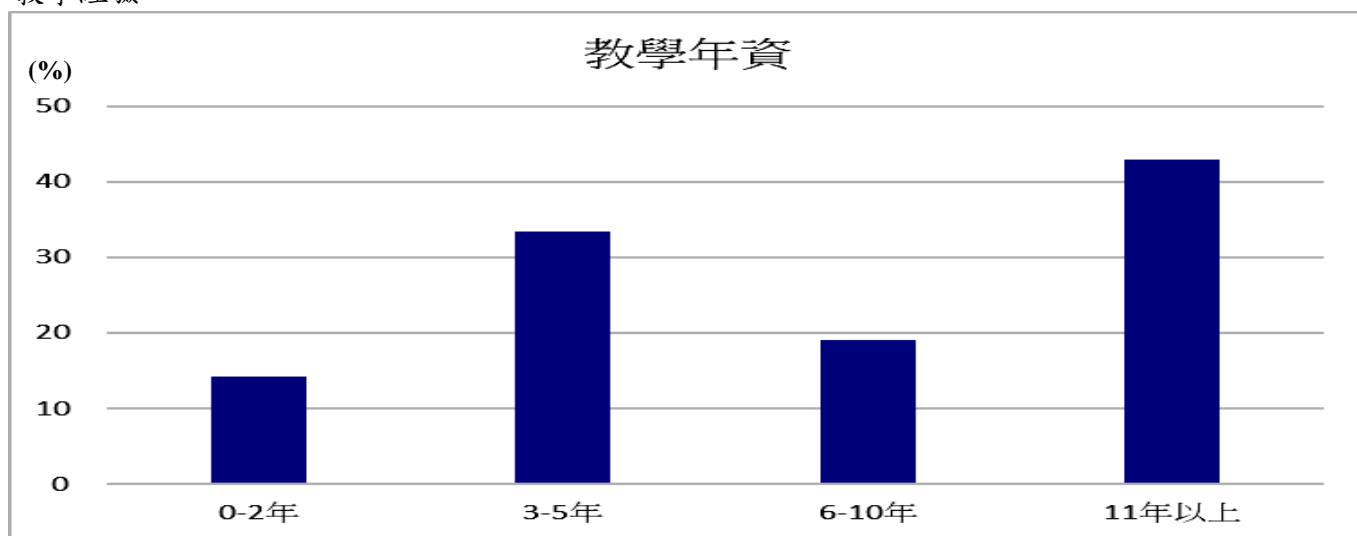


4. 教職員資料

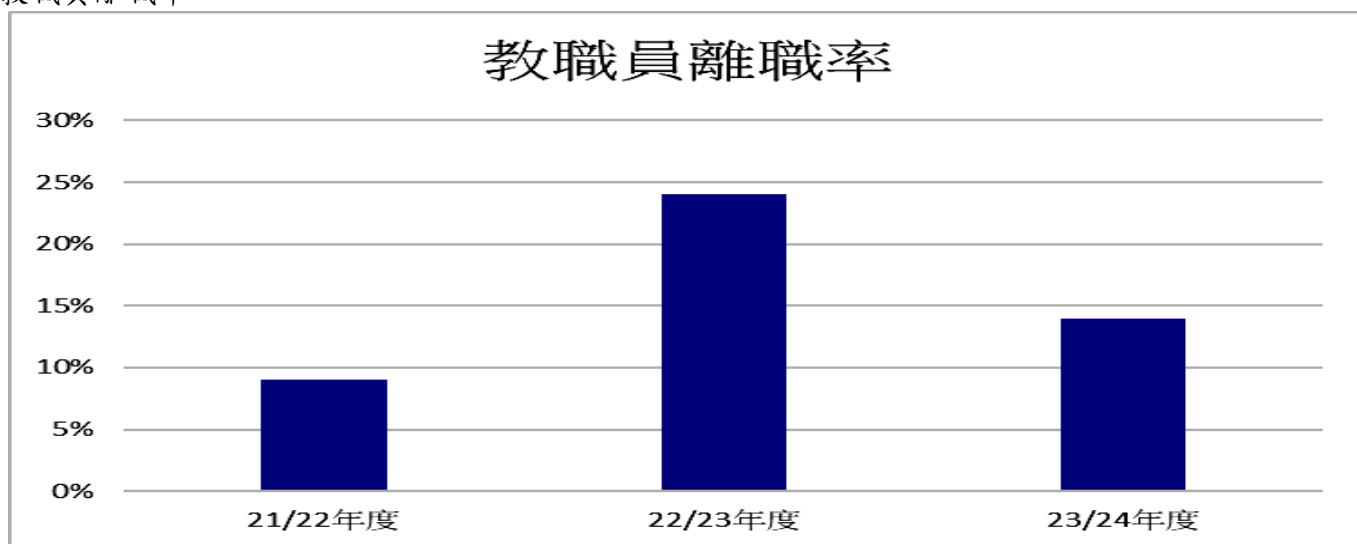
4.1 教師資歷



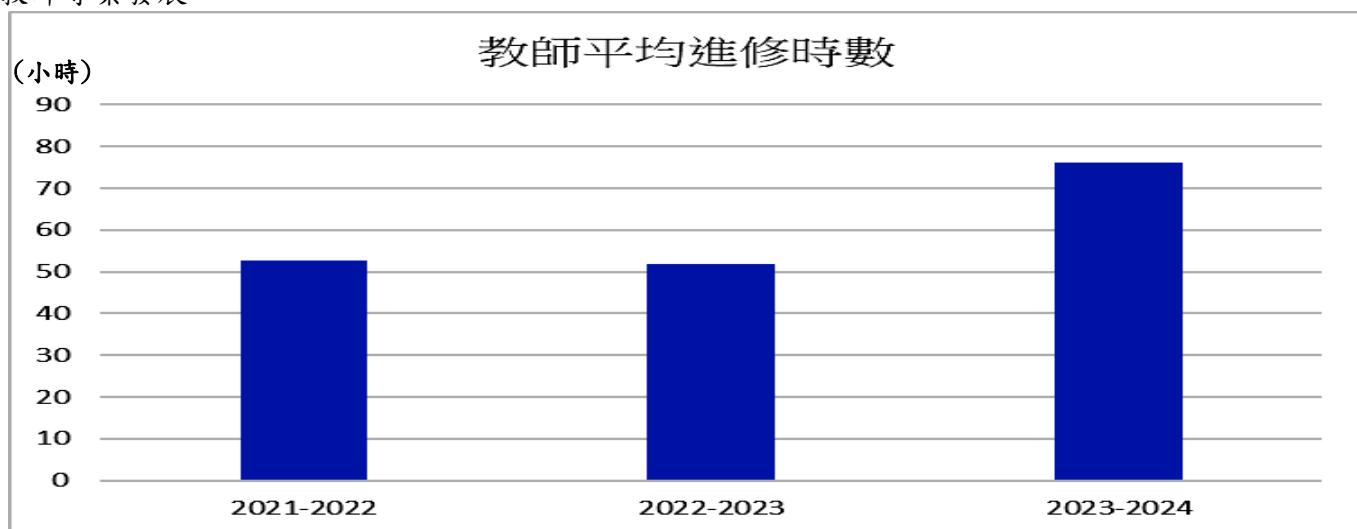
4.2 教學經驗



4.3 教職員離職率



4.4 教師專業發展



2023-2024 年度教師平均進修時數:76.2 小時

(包括: 個別進修、共同備課、各教師發展日、校本課程發展)

4.5 校內專業發展活動

為協助教師在處理各項學校職務上建立共識，提高工作效率，學校安排校本專業培訓講座、工作坊，以加強教師在管理與組織範疇等方面的認知。

日期	項目
5-9/9	電子積木工作坊(一)(二)(三)
14/1	Co-space 中文科寫作場景教師工作坊
31/5	Design Thinking 教師工作坊

4.6 跨校專業交流活動

為提昇教師專業發展成效，學校聯繫多所在各範疇有顯著成效的學校，安排科組或全體老師進行跨校專業交流活動，藉此讓本校教師在各科課程、評估工作及行政策略與其他有經驗教師觀摩學習，促進專業成長。

日期	專業交流主題
2024年4月至2024年6月	三扶教育校董培訓班

5. 主要關注事項的成就與反思

週年主題：忍耐堅持伴你我，恩慈良善滿全一

5.1 關注事項(一)：善用新科技及教學策略，豐富學教經歷，推動創新及自主學習能力

目標：

1. 利用不同的新科技，改善教學效能，推動 STEM 教育及培養不同的共通能力。
2. 利用不同的自主學習策略，培養自主學習習慣。

成就：

本年度學校繼續在教學中善用電子新科技，利用多種編程軟件和學習軟件提升學生學習興趣和效能，提升學生自主學習能力，促使學生主動探究、融會貫通各科的知識。

首先，本校各學科利用適合本學科的程式教學和帶領學生學習，例如使用 Co-space、App inventor 等程式，推動 STEM 教育。中文科跨電腦科教學，在三、四、五、六年級的課堂中將程式 Co-space 和 VR 科技應用到寫作上，提升學生寫作的動機，豐富寫作內容，這種教學方式能吸

引學生，並且令學生更願意學習。英文科於全校進行跨課程學習，此學科將常識、電腦、視藝、圖書等學科融合在一起，學生在學習中既能學到常識、電腦學科的相關學科知識，更能融會貫通，最終以視藝作品來展示其學習成果。例如一年級英文以積木為主題，跨圖書、常識、視覺藝術，通過圖書課堂，同學認識香港的公園，然後以小組為單位，以輕黏土搭建一個公園，讓學生感悟如何從低處搭建建築設施，並且認識了中國的建築——亭子。又如六年級主題為認識瀕臨絕種的動物，同學通過探究動物為何會瀕臨絕種，有什麼原因導致其絕種，從而跨學科尋找解決的方法，最後更是通過編程，設計一組電腦遊戲。學生在通過玩遊戲的同時，也能明白國家安全的重要性，呼籲他人保護環境，保護動物。學生在提出問題，根據問題解決找到解決的方法。在真實的學習中收穫了多個學科的知識，收穫解決問題的能力和信心。本校還舉辦了 STEM 雙週，讓學生在常識課堂中通過堆砌積木的方法，設計心中理想的公園以及設施，從而感悟 STEM 的魅力。除此以外，音樂科中也滲入 STEM 元素，於一年級製作扭蛋沙錘及二年級製作雨聲棒。科技不斷發展，本校的課程與時俱進地在各科課程中加入創新的科技元素，提升學生學習的興趣，體驗時代的特色。

其次，利用不同的自主學習策略，培養學生自主學習習慣。

第一，教給學生自主學習策略，讓學生可以根據自己的不足學習。例如中文科，將學生學習的語基重點錄製成影片或者 PPT，讓學生在需要溫習時可以在網絡課室中再學習，低年級老師教給學生識字軟件，學生遇到不認識的字時可以自己找到讀音和寫法。英文課在教授動植物時，提供一些軟件程式給學生，讓學生通過自己查找得到結論，例如程式 SEEK，學生要知道身邊的動植物名稱和習性等，可以不限時地通過軟件知道答案。

第二，在課堂教學中教給學生運用思維策略解決問題。中文課通過代入角色、多方觀點引導學生從不同的對象思考問題；常識課通過高階思維，引導學生進行多思考，並解決困難；數學科透過「預習引入」及「自主學習」學習策略有助學生建立概念及認識課題內容，有助教學相長。透過同儕觀課或考績觀課，各科科任掌握活用生活例子等日常經驗，將「預習引入」及「自主學習」元素帶入課堂，從而引起同學學習興趣。

第三，各學科有系統地加入多元化的教學評估，例如，中文科一至三年級加入寫字識字的實物評估；常識科加入專題研習評估；數學科一年級至六年級加入具生活化的實物操作評估。此外，通過學習知識的前測和後測，令學生對自己要學習的內容更加明晰，更有目標針對不足而學習。這種採用多元化的評估模式，更全面地評核學生各方面的能力，令學生在學習中更具信心。

第四，通過多種平台促使學生自主學習。

本年度，本校除了恆常地推動教師使用 google classroom 平台讓學生自主做功課、自主學習外，還在三年級、六年級推行學生使用 STAR 平台，更有知書閱聽電子書平台、Eclass 電子閱讀平台以及 Raz-kids 英文閱讀平台讓學生充分利用自主學習的資源。

第五，為促使學生持續自我管理，自主學習，本校今年繼續在聖誕假期加入自學任務，學生在享受長假期中，要規劃好自己的時間和自擬學習的目標，假期結束後進行檢討反思，增進學生自主學習的成效，更是學生在課堂中自主學習的延伸。由於全體學生和老師都參與此活動，學生也受到感染，在制定目標，到落實、堅持再到反思、檢討中有了歷練，豐富了學習的經驗。

此外，本年度持續對師資進行 STEAM 培訓資源，全體老師進行一次、常識科老師進行三次積木工作坊培訓，讓老師們更進一步認識 STEAM 教學設計理論、評估設計等，讓教師更明白 STEAM 教育對學生的意義和價值。常識科的同事亦獲得香港大學團隊的支援，在 STEAM 週於各年級中進行積木教學。

反思：

可以更好利用翻轉課室的技巧，在各科促進學生成為自主學習者，教師可以善用學時，達致最佳的學習效能。還需整合多個電子自學平台，讓學生能更容易自學。

5.2 關注事項(二)：重品格、愛生命、展素養、顯信心，發揚基督教精神。

目標：

1. 加強品格教育，建立正面的人生態度。
2. 提供不同活動平台，讓學生顯潛能、表信心。
3. 加強靈性和生命教育，培養學生發揮關愛和互助精神，提升學生的公民素養。

成就：

本校重視學生品格教育，除了各科常規的品德教育，還有全一品德課，甚至價值觀教育的活動都基於建立學生正面的人生態度。

首先，德公組設計多元化的課程，除了全一品德課，還設計創新系列活動，讓學生在實踐中體驗豐富的品德課程內容，並在體驗活動中建立正面的價值觀。

「小一·百日宴」價值觀實踐教育活動增加「家長回饋」的部分，德公組參考家長回饋的意見，優化百日宴的安排及流程，使活動與家長更貼近，也更受學生和家長歡迎。「小二·感恩日」除了上年度的戲劇和歌唱表演外，更提供多種展示平台，例如增加跳繩表演，兼顧學生多元智能的展現，發揮學生的多元潛能。本年度新增了「小三·社區服務日」，小三學生通過自己親手製作「曲奇」，再到超級市場根據老人家的特點，購買適合老人家的物品，並一起到老人院，親手將自己製作的餅乾和購買的物品送給長者，並與老人家一起聊天，關心社區的老人。「紙上得來終覺淺，絕知此事要躬行」，由於學生是親身實踐，他們所明白的正面教育會更實在。

其次，為使學生朝著標桿而努力學習。本校為中、高小同學設置了「生涯規劃」體驗活動。整個活動既讓學生自主（自主選擇感興趣的職業體驗活動），又讓學生在體驗中對往後的生涯有

了正面的思考，從而知道要成功需要的正面品質。在品德教育和生涯規劃活動中，由於多種機構加入，如南豐紗廠、影視處及廉政公署，註冊理財社工等，使得課程既豐富又多元化，學生學習投入感增加。

第三，學校提供多種渠道和活動讓學生接觸正面教育。本校為基督教學校，實踐堂校合作，全完堂教會於校內推動基督教的活動，例如由學生主持帶領全校同學進行祈禱、星期五播放詩歌陶冶性靈、六年級進行福音營活動、在暑期進行聖經班活動等，在學生認識上帝的同時，也建立健康的信仰生活，培養學生屬靈生命，讓學生更熱愛生活。

本校更根據學生的不同需求，舉辦了十七組課外活動。通過不同的課外活動，發掘潛能，幫助同學更快找到自己的興趣，從而發展自我，更擴闊學生視野，增廣見聞。此外，本年度還舉辦了多個境外學習交流團：韓國交流團、西安交流團，北京交流團、福建長汀交流團、佛山交流團。透過參加境外交流團學習，培養學生獨立自主性及不同的處事能力，在與當地朋友交流中，增強自信心，更熱愛生命。

第四，學校為學生提供多種展示才華的平台，從而增強學生自信。如小三至小六的音樂樂器才華展示匯報表演、生命教育課跨學科活動展示學生製作的藝術作品、閱讀日展示學生的作品、天才表演讓學生展示音樂舞蹈等才華、小息的「才藝園」、樂器班和各類型的校內外比賽及表演、GC 課室內陳展學生作品等，既能夠增加展示學生成就的機會，亦能夠提升學生的自信心及自我肯定的價值取向。學校推薦學生參加校外比賽：如校際朗誦比賽、中英文寫作比賽、各類與 STEAM 有關比賽、體育科比賽等。音樂科，體育科的比賽成績理想，更擁有多個表演隊和校隊。從問卷數據反映，學生普遍認為參加不同的校外訓練、獎勵計劃及比賽，能肯定其能力，並建立自信。

反思：

本學年部份原來用作教授感愛敢動的課堂，改成了講座，以致感愛敢動的校本教授課時不足。為了更加善用課時，建議可善用網上平台，上載教學影片。此舉同時亦可提升學生的自學精神。

部分活動有待優化，例如福音營營舍的選擇要合適；基督少年軍要舉辦服務性的活動。本校受學校場地所限，大部份的課外活動均需租用校外場作用作上課及培訓，隨著下年度本校將會遷往新校舍，能使用的空間大大提升，屆時希望能開拓更多不同類型的課外活動供同學參加，範疇將會涵蓋體育、藝術、學術及科技四大範疇，希望學生透過多元化的活動，培養體育及藝術的興趣，發揮個人潛能加強自信心，達至全人教育的成效、優質教育的目標。

6. 學與教-各學科的成就與反思

6.1 中國語文科

成就：

在教學設計上，科任關注學生學習的動機、學習效能，致力改善：首先，根據學校的三年計劃，科任老師使用一些程式來提升學校學習的興趣，配合常識科，利用 cosespace、VR 等科技，讓學生利用科技中提升寫作動機和豐富寫作內容，六年級學生在編程中加入錄音，並提升說話能力，提升學習效能感，提高學生學習中文的興趣。其次，科任通過前測、後測來了學生，以及教學的效能，通過對學生的前測確定教學的重點、難點，調整教學策略。

在語文學習中的課堂內、課堂外的各種渠道建立學生正向的人生價值，例如參加隨筆寫作，提升學生自信，培養自主學習的習慣：

舉辦多種科組活動，讓學生關注學習語文的趣味。科組活動緊扣中華文化，本年度圍繞中國傳統節日，將中秋、冬至、新年、清明、端午等傳統節日，在校內開展相關的大型活動，緊扣日常生活讓學生體驗中華文化，除此以外，還舉辦中華文化日，讓學生體驗不同的工作坊、體驗互動文化講座，以及體育和音樂文化活動，讓學生了解多元的中國文化，增加學生的國民身份認同。此外，本科組還舉辦了中常知識問答比賽、文化偵探日等，通過活動引發學生學習中文的興趣。

本組還多方創設機會展示學生的作品或者才藝，提升學生的自信力，針對學生不同特長，鼓勵並推薦學生參加寫作、朗誦、標語創作等。

反思：

本年度學生全員參加了部分的寫作比賽，單獲獎次數未達理想，來年可以拔尖部分同學參加比賽。

6.2 English

Achievements

During the year, the Department aimed to refine the existing initiatives from before, which were to provide an environment that encourages students to learn English and enhance students' comprehensive abilities by integrating the Department's curriculum with those of other subjects.

The Department tried to provide an environment that stimulates English learning by implementing the English Language Passport Project, which required students to interact more with our NETs and the local English teachers, and by offering a variety of choices of co-curricular activities related to the Department. The results were satisfactory. Students were more confident in using English to interact with teachers both inside and outside the classroom. The progress of developing English-related

activities met the desired outcomes. Our school got to semi-final in a territory-wide radio drama competition, and our students got exemplary results in a spelling competition and folk song singing competitions. The majorly-focused co-curricular activity, Cooking Papa, is getting more and more popular among students as well.

The Department continued to cooperate with other subjects by implementing a Reading across the Curriculum (RaC) module in a every level. Students had exposure to more reading materials, and they gained more knowledge about the specific themes. When doing the RaC module, students were required to synthesize what they have learned in different subjects, and apply different meta-cognitive skills in the final production task.

Areas of Improvement

During the year, the Department received constructive feedback from other Departments that in some levels, there was no coordination when teaching the module which was supposed to be a cross-KLA learning theme. It was pointed out some departments were not fully aware of the sequence of teaching contents and even the expected teaching outcomes. There was not enough communication between the different Departments. Therefore, to ensure that the cross-KLA cooperation is implemented in a proper and appropriate manner, it has been decided that starting next year, there will be a level coordinator who will facilitate the coordination among different Departments.

6.3 數學科

成就:

科任已建立本科教學策略模式，並均認同本科與日常生活掛鉤，再透過「預習引入」及「自主學習」學習策略有助學生建立概念及認識課題內容，有助教學相長。在同儕或考績觀課中觀察，科任已掌握活用生活例子等日常經驗，將「預習引入」及「自主學習」元素帶入課堂，從而帶起同學學習興趣。本年度更將實作評估加至全部年級，把學生所學應用於實際生活中，延展他們的課堂學習。科任更運用多元化的教學策略，讓學生活用數學概念，以結合生活經驗建構知識，促進學習興趣，鞏固學習基礎。最後，本年度數學科提供了更多比賽機會給同學參與，喜出望外同學都獲的不俗的成績，從而提升同學的自信。

反思:

本年度已第三年施行實作評估，同學均表現積極及投入在實物操作之課題。此外，科任已能建構本科特色，來年度除堅守以上教學模式外，科任或需考量如何強化將本科與日常生活掛鉤或拓展學生視野。另外科任需在日常課堂中活用提問技巧引導學生靈活思考策略。此外科任都需按科本要求完成簿冊的次數，以及留意有否批改改正和需要學生重改。此外重申從在「預習引入」到課堂總結時，可引用學生提問確定課堂目標是否達成，方能更為連貫整個單元所學。最後，數學科可嘗試舉辦大型探究活動，並運用不同方法和數學工具來進行挑戰，提升學生解難能力。

6.4 常識科

成就:

AI 課程能擴闊學生視野，配合現今社會發展所需。STEM 週(電子積木課程)已發展到第二年，課程能延續上一年的發展，學生不但知識及技能上有所得著，並對有關學習活動深感有興趣。水耕及泥耕活動惠及各年級，學生對栽種植物有所認識，對保育有一定貢獻。

常識與英文科 RAC 跨科學習活動，以探究及專題方式去引發學生自主學習動機及發展各種共通能力，讓學生親身體驗，把生活事件與時事結合，從而不斷建構新知識及新技能。學校組織不少學習活動，配合常識科課程，以 STEM 範疇取得不少獎項，令學科成績未如理想的同學也可在其他領域取得成就感。

反思:

增加實作評估次數，常識科將會分拆為科學科及人文科，並建立具有特色的課程，時事題繼續維持與時並進，在高階思維工作紙上繼續更新最新資訊，讓學生能懂得尋找最新資訊的技巧，培養其自主學習能力。

6.5 普通話科

成就:

本年度，一至六年級的學生可以輪流領唱國歌，以展示他們的領導才能。除此以外，學生亦能自己帶領普通話的早會，包括以普通話演說故事及和同學玩互動遊戲等。

本年度學生於多項普通話比賽中皆表現不錯，獲得多個獎項，例如香港學界朗誦大賽優異獎、2024香港學界故事演講大賽(普通話)亞軍等。

由於本年度中文書選用了新的教材，為了配合新的教科書，本校一、二年級的漢語拼音小冊子亦已優化，內容已經完成了溫習聲母、單韻母，複韻母，還優化了兒化音及輕聲等基礎部分。

反思:

在背誦古詩文方面，可以加入照顧學習差異的部分，如縮短背誦範圍、選取內容較簡單，較易掌握的古詩文，供學生背誦。

6.6 倫理及宗教科

成就:

學校提供多了幾個活動平台，於校內、校外推動不同的與倫宗科相關的活動，發掘學生的潛能，建立他們的自信。本學年，倫宗科的科任更多鼓勵同學參加不同的宗教活動，除了往年都有的 Easy Easy 好事日記、聖經科獎勵計劃、早會帶領同學禱告等項目外，本年度還舉辦了背金句、邀請同學參加兒童團契、訓練同學參加聖經科朗誦比賽的活動，令更多的同學有更多的機會認識神及親近主。

反思:

來年可以繼續延續或優化以上的倫宗科活動，例如許校牧入課室的部分，建議科任先收集同學們對信仰的問題/疑問，許校牧收到問題後，在上、下學期各一次的入課室進行教學時解答同學的問題。聖經科朗誦比賽，如來年活動沒有撞評估日子，都鼓勵不同的同學參加比賽，以發揮學生的潛能。

6.7 視覺藝術科

成就:

整體而言，本年度視覺藝術科都能實踐有關之工作目標。本科組提供足夠的視藝科比賽和視藝興趣班，亦於各項比賽中獲得不同的獎項。本年度本科組與南豐集團合作，舉辦了「荃承」文化計劃，與中文科跨學科，讓本校學生能夠從校園攝影班拍攝的相片中記錄對學校周邊小店的回憶，同時視藝拔尖班亦繪畫水彩畫，並製作 Fotomo 立體相及輯錄成書作展覽，讓學生有不同的體驗。

此外，本年度繼續開辦創意漫畫班，提拔一些擅於繪畫漫畫的高年級學生教授低年級的學生繪畫漫畫，藉此提升自信心。此外，本年度攝影班加添了一些低年級學生，從小培養學生攝影技巧的能力，亦讓他們到不同地方拍攝，擴闊他們的眼界。另外，本年度的校園電視台，不但讓學生進行午間直播，更拍攝了一些學校活動的宣傳短片和參加微電影創作比賽，提升學生口才和自信心。另外，本年度亦安排了校園藝術小組的學生到佛山市第二十五小學作藝術交流，讓學生了解銅鑿剪紙藝術和佛山文化，擴闊學生在視覺藝術上的眼界。

反思:

下學年，本科組將會完善多元化電子學習工具於課程上，並探索更多不同的新科技發展，從而提升學生對視覺藝術科之興趣。此外，本學年都因其他學科的課堂安排而令本科未能有足夠的時間完整地上課，渴望下學年能有足夠的時間讓課節得以完整。此外，本科將繼續優化校園藝術小組及校園藝術大使，並且讓他們於不同活動及比賽中發揮。另外，本科亦會發掘更多有藝術潛質之學生參與不同類型的藝術活動及比賽，以營造藝術的氛圍。。

6.8 音樂科

成就:

今年音樂樂器班已延伸到三至六年級，讓同學一起探索和學習各種不同的樂器包括粵劇、開心鼓、七色手鐘、手指琴、小結他、直笛、非洲鼓和口琴。五、六年級的成果分享會，各組的表演不錯，亦邀請左三、四年級作為觀賞者，老師也一同分享學生的成果。才藝圈和學習圈的成效反應亦不錯，令同學可以更有自信心去表演。學生音樂表演，今年有西安和福建音樂交流之旅，讓學生在校內和校外的活動中展示自己的音樂才華。這有助於培養學生的自信心和表達能力。

反思:

為了迎合教學新趨勢，將繼續配合校本 STEM 課程。同時，於課堂中教授詩歌，營造校園宗教氣氛。未來音樂科將繼續安排學生接觸更多不同類型的音樂活動、表演、比賽等，讓同學能多學習、多經驗、多享受，甚至將音樂帶到社區，回饋社群。

6.9 體育科

成就:

本年度體育科透過外間機構申請「華永跳繩及推廣計劃」、「香港賽馬會-攬球齊動起來計劃」和「國際七人攬球賽導賞活動」，為學生於體育課堂中提供跳繩和攬球示範課，當中亦有機會讓學生能夠參與國際七人攬球賽觀賽活動，感受國際體育盛世的氣氛，促進學生體育多元發展。

本校亦有申請「學生運動員資助計劃」，為個別校隊學生提供資助津貼，減輕他們的體育開支。

另外，本年度亦有參與「sportACT 獎勵計劃」，本校在此計劃中獲得非常好的成績，當中獲得金獎的有 40 名、銀獎 33 名、銅獎 17 名，更在該計劃榮獲「活力校園獎」。在校外比賽方面，本校今年主要發展籃球項目，亦透過各種大大小小比賽培養學生的實戰經驗，目的是為來年學界比賽作準備。

反思:

由於本校人數不多原因，能夠列入各校隊梯隊的學生人數並不多，而且參與校隊的學生容易和其他課後組別有衝突，故此只能夠參與一些人數要求較少的比賽，培養體育拔尖人才。

6.10 電腦科

成就:

高小以推動 STEM 及探究式學習為主，不時加入編程元素，學生能建構自己的作品，部份表現突出；同時，亦推薦學生參加校外比賽，豐富學生的學習經歷。另外，區會 AI 課程教導學生通過教導機器，運用 Teaching Machine 自拍圖像及音頻，讓學生明白 AI 運作模式，提高學習的吸引力和趣味性。六年級電腦科以 CoSpace 配合中文寫作，建立虛擬實境，引發學生的學習興趣，並產生互動的高效學習回饋。六年級電腦科以 CoSpace 配合中文寫作，建立虛擬實境，引發學生的學習興趣，並產生互動的高效學習回饋。

反思:

在推動跨學科教學時，需時較長。可以引導學生自學。

6.11 圖書科

成就：

在增添電子書資源上，本組成功購買知書閱聽電子書約 20 本主題為中華文化和資訊素養電子圖書，協助中文組推廣中華文化閱讀；其次，在 eclass 系統中成功買入 stem 電子書並得到學生歡迎，學生借閱達到 1101 次；第三，安排家長共讀繪本培訓五次，並進行講故事培訓。第四，獎勵學生閱讀，學生在課堂推介圖書、在小息、午息推介圖書，部分學生非常有成就感，並主動再次推介圖書。第五，學生完成彩虹橋和星際閱讀旅程獲獎。第六，大哥哥大姐姐伴讀計劃，高年班大哥哥大姐姐，到低年級伴讀英文故事書。

反思：

學生願意看圖書，但是在分享和推介自己喜歡的圖書時未夠主動和大方，其次，在推動家長伴讀培訓時，家長參與度不高，來年想辦法提高家長參與度。

7. 學生成長支援

成就：

本校一直以「全校參與」模式支援有特殊教育需要或成績稍遜之學生，推動全體人員負起照顧不同學習需要學生的責任，並建立共融文化。

多年來也按明確的程序和準則，及早識別有「特殊教育需要」的學生，讓其在學習、評核及功課上得到適當的調適，從來展現其能力，提升自信。此外，在透過資源的調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

在資源運用方面，本年度繼續利用學習支援津貼、校本教育心理服務津貼、加強言語治療津貼及學校發展津貼，支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生讓其在學習和個人成長方面得以發展，也為其照顧者提供支援和協助。為讓更多有需要之學生得到合適的支援，本年度也擴大校外的資源，在言語治療方面，除繼續獲得香港理工大學言語治療的服務外，也有香港大學言語治療實習計劃，為語障學生提供更多的訓練時間。本年也繼續參與香港大學心理學系「支援香港小學生的數學學習」研究計劃，讓在數學能力較弱之學生得到及早的適別及支援。

在支援措施方面，本年繼續以抽離教學模式，為特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供小二至小六中、英及數學的小組教學(共 10 組)。

小組教師會為有特殊教育需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，並經常與家長聯絡報告學生的學習進度。本年度也優化評估的方式，除紙筆的評估外也加入專題研習、實物操作、平時分等，讓 SEN 學生得到全面及更公平的評核，增加其成功感及提升學習動機。鑒於三年疫情之影響，本年度小一學生多在學習及社交能力方面較弱，故本年除繼續安排大哥哥姐姐及共融大使於課前及午息時段與學生進行認讀訓練外，也為有需要學生提供個別的社交及自理訓練。在全班方面，亦於導修課進行社交遊戲、活動及分享，藉以增加學生的互動機會及學習恰當的社交禮儀。

反思：

近年來有特殊教育需要的學生數目不斷增加，但學校資源有限，因此未能為部分有需要之學生提供足夠及全面的服務。來年將再尋找更多的校外資源和參與不同的計劃，以增加服務之種類及時數，也安排老師進修有關特殊教育之課程，以提升第一層支援之成效。另外，觀察所見本年學生及家長需在情緒及心理方面的支援需求上升，他們在適應疫情後正常生活時均面對著學習、社交或家庭等問題，以影響其精神健康。故來年將計劃多舉行有關抗逆力，正面價值觀及精神健康之活動或講座，從而裝備學生及家長之解難能力，讓其能勇敢面對困難積極人生。

- 同時，本年度本校亦為有需要之學生提供下列支援措施：

a. 學習支援津貼

目的：支援有特殊學習需要的學生

策略	成就	反思及跟進
聘請 1 位全職支援合約教師及 1 位教學助理	<p>本學年共開辦10組抽離式小組教學，分別為小二至小六英文科；小三、小五中文科；小三小五數學科進行。教師亦為部分有需要之級別進行課前加強輔導及課後功課輔導小組。</p> <p>85.7%參與學生認為課堂中使用的應用新科技的教學策略，能達致提升其創意及加強課堂上的互動性。</p> <p>100%參與學生認同透過學習不同的自主學習方法及工具，能幫助其概括課內之學習。</p> <p>100%參與學生認同課堂中使用的思維教學策略，能提升其解決問題的能力。</p> <p>100%家長認同子女之學業成績有進步受及學習態度積極。</p>	繼續推行；收集教師及家長之意見均認為抽離小組內之功課及評估調適能幫助提升學生之學習動機及自信，來年將繼續優化調適政策。

b. 新來港學童校本支援計劃

目的：提升新來港學童的英語水平及協助對社區和香港的認識

策略	成就	反思及跟進
1. 英語適應課程 2. 粵音及中文繁體字訓練班 3. 功課輔導班	1. 本年度只上了20堂，90%學生同意本課程對其學習有幫助 2. 100%學生認為導師講解清楚	下年度可以繼續推行，課堂秩序良好，導師耐心教導。
4. 新移民一天遊 (海洋公園)	讓學生認識更香港的景點，學生感興趣。	下年繼續推行。

c. 課後學習支援計劃〈配合區本計劃〉

目的：協助有關學生解決功課上的問題及提供有益身心的活動

策略	成就	反思及跟進
1. 動機功課輔導班	本年度共 54 人參與動機功課輔導班，共分 4 組，共由 6 位機構提供之導師及 2 位本校老師負責。學生多能自覺完成家課及溫習，秩序良好。	繼續推行；部份小一學生基礎較弱，需導師個別指導，故來年將增加低年級之師生比例。
2. 興趣小組： WORD POWER 生字寶庫 氣球紮作創意訓練 蝶古巴特拼貼藝術 皮革小裁縫 漫畫學 GRAMMAR	多元興趣小組共 5 組，每組 10 節，每組參與人數為 12-20 人。上課情況大致理，學生都積極參與課堂活動。	繼續推行

d. 校本言語治療服務計劃

目的：語障學生提供專業評估及言語訓練

策略	成就	反思及跟進
1. 評估及訓練 2. 家長服務	<p>1. 校本言語治療服務涵蓋預防、治療和提升三個層面，以照顧學生的學習差異。本學年本校聘請羅浩心姑娘為本校言語治療師。本年度言語治療服務時間共104小時，為學生、家長及學校提供專業言語治療服務。共為62位同學進行言語評估及訓練。</p> <p>2. 言語治療師在學期中為每位學生撰寫一份簡單報告。亦於家長日電話聯絡家長及邀請家長出席觀課。</p> <p>3. 本校參與了「社區臨床教育夥伴」計劃，與香港理工大學的言語治療系合作，讓34位碩士在逢星期三為22個小朋友進行3次評估及12次治療。每次亦會與家長溝通，分享一些家居訓練的方法。計劃後，機構亦撰寫有關報告供學校及家長參考。</p> <p>本校參與了與香港大學的言語治療系合作計劃，是項實習活動為大學三年級學生，整個實習過程由香港大學的臨床導師督導實習學生進行言語評估及治療。讓6位三年級學生在逢星期四為6個小朋友進行1次評估及10次治療。每次亦會與家長溝通，分享一些家居訓練的方法。計劃後，機構亦撰寫有關報告供學校及家長參考。</p>	繼續推行；透過會面家長能更了解學生的治療目標及進度，亦能讓家長認識不同的家居支援策略，促進治療師與家長之間的溝通。

8. 學校財政狀況

中華基督教會全完第一小學 2023-2024 年度學校財政收支報告 (2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日)

津貼名稱						結餘	已動用 比率%
	上年度結餘	預算收入	實際收入	預算支出	實際支出	31/8/2024	
(A)擴大的營辦津貼結餘	1,936,607.83					1,936,607.83	
擴大的營辦津貼-基線指標津貼							
基線指標津貼撥款		693,503.82	693,503.82		-		
書津及其他收入		45.00	12,719.33				
學校及班級津貼				355,100.00	248,465.95		69.971
普通話				1,000.00	995.00		99.500
學校課程發展津貼				3,500.00	1,607.10		45.917
德育及公民教育津貼				28,000.00	22,948.26		81.958
培訓及發展津貼				60,000.00	51,241.00		85.402
學校本位輔導及訓育計劃				3,500.00	3,585.75		102.450
境外交流團帶隊教師團費及 教職員因履行職務的酬酢支出				80,000.00	37,150.00		46.438
綜合家具及設備津貼				60,000.00	13,236.00		22.060
文書助理的行政津貼				211,680.00	211,680.00		100.000
基線指標津貼小計：	-	693,548.82	706,223.15	802,780.00	590,909.06	115,314.09	73.608
擴大的營辦津貼-特定津貼							
修訂的行政津貼		542,988.00	542,988.00	536,800.00	527,149.20	15,838.80	98.202
學校發展津貼		331,661.00	331,661.00	276,800.00	272,400.00	59,261.00	98.410
資訊科技綜合津貼		427,756.00	427,756.00	360,000.00	199,857.65	227,898.35	55.516
新來港學童校本支援計劃		80,040.00	80,040.00	80,040.00	75,200.00	4,840.00	93.953
成長的天空計劃		148,708.00	148,708.00	145,220.00	145,220.00	3,488.00	100.000
加強言語治療津貼		88,000.00	130,800.00	88,000.00	71,400.00	59,400.00	81.136
空調設備津貼		148,596.00	148,596.00	148,596.00	158,219.80	-9,623.80	106.476
校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	8,415.00	1,000.00	991.00	7,424.00	99.100
校本管理額外津貼		52,596.00	52,596.00	52,000.00	61,589.00	-8,993.00	118.440
補貼學校社會工作服務津貼赤字		-	-	86,930.00	86,930.00	-86,930.00	100.000
補貼諮詢服務津貼赤字		-	-	14,244.00	14,244.00	-14,244.00	100.000
長期服務金撥備		-	16,037.40	-	-	16,037.40	-
特定津貼小計：	-	1,828,760.00	1,887,597.40	1,789,630.00	1,613,200.65	274,396.75	90.142
(A)擴大的營辦津貼合計：	1,936,607.83	2,522,308.82	2,593,820.55	2,592,410.00	2,204,109.71	2,326,318.67	85.022
(B)其他津貼							
家庭與學校合作經常津貼	-	5,966.00	5,978.00	5,966.00	5,978.00	-	100.201
家庭與學校合作活動津貼	-	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	-	100.000
家庭與學校合作計劃津貼	-	20,000.00	-	20,000.00	-	-	-
香港學校戲劇節	7,775.93	6,700.00	-	6,000.00	5,157.80	2,618.13	85.963
學習支援津貼	18,029.44	553,799.00	553,799.00	467,000.00	525,773.93	46,054.51	112.585
支援學校推動校園體育一筆過津貼	-	-	150,000.00	-	-	150,000.00	-
在校免費午膳	-	327,630.00	327,630.00	327,630.00	327,630.00	-	100.000
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	-	300,000.00	-	-	300,000.00	-
支援開設小學科學科的一筆過津貼	-	-	350,000.00	-	-	350,000.00	-
校園-好精神一筆津貼	-	-	60,000.00	30,000.00	17,200.00	42,800.00	57.333
家長學生-好精神一筆津貼	-	-	20,000.00	10,000.00	6,860.00	13,140.00	68.600
一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	-	150,000.00	121,400.00	78,600.00	80.933
資訊科技人員支援津貼	117,306.25	333,812.00	333,812.00	239,400.00	239,400.00	211,718.25	100.000
額外補充學習津貼	641,823.00	202,321.00	202,319.00	800,000.00	576,700.00	267,442.00	72.088
推廣閱讀津貼	9,628.30	21,733.00	21,733.00	21,000.00	20,950.00	10,411.30	99.762
姊妹學校計劃津貼	157,800.23	162,994.00	162,994.00	270,000.00	260,269.00	60,525.23	96.396
學生活動支援津貼	-	43,000.00	38,850.00	43,000.00	38,850.00	-	90.349
學校行政主任津貼	308,015.32	-	-	308,015.32	308,015.32	-	100.000
全方位學習津貼	125,246.62	394,460.00	394,460.00	500,000.00	428,237.64	91,468.98	85.648
學校社會工作服務津貼	-	688,680.00	688,680.00	688,680.00	688,680.00	-	100.000
諮詢服務津貼	-	136,356.00	136,356.00	136,356.00	136,356.00	-	100.000
優質教育基金電子學習撥款計劃		-	555,650.00	-	555,650.00	-	-
整合代課教師津貼	3,530,338.08	1,768,312.00	1,792,122.50	2,664,822.00	2,478,182.40	2,844,278.18	92.996
(B)其他津貼合計：	5,115,963.17	4,685,763.00	6,114,383.50	6,707,869.32	6,761,290.09	4,469,056.58	100.796
(A) + (B) 總計：	7,052,571.00	7,208,071.82	8,708,204.05	9,300,279.32	8,965,399.80	6,795,375.25	96.399

2023-2024年度學校財政支出報告

班級津貼支出明細表：

	<u>預算支出</u>	<u>實際支出</u>
核數費	16,100.00	16,100.00
銀行費用	4,000.00	928.20
慶祝及招待	7,000.00	5,457.70
清潔用品	60,000.00	30,740.20
消耗用品	5,000.00	6,730.10
課外活動	120,000.00	72,698.51
急救用品	1,000.00	838.00
燃料費及電費	60,000.00	60,038.56
郵費及郵票費	2,000.00	3,185.40
文具及印刷費	20,000.00	12,324.86
獎品費	12,000.00	8,172.00
運動用品	10,000.00	2,056.93
教師用書/參考書	5,000.00	3,251.00
電話費	12,000.00	10,293.00
運輸費及交通費	9,000.00	9,252.30
水費	2,000.00	2,429.19
花籃及花園費	1,000.00	1,630.00
廣告費用	5,000.00	2,240.00
什費	4,000.00	100.00
	<u>355,100.00</u>	<u>248,465.95</u>

學校其他帳戶結餘： 31/8/2024

區會經費	5,264.85
課本盈利	96,128.18
特定/冷氣費用	117,828.26
學校經費	1,390,690.37

其他發展項目報告

1. 2023-2024 年度 「推廣閱讀津貼計劃津貼」

推廣閱讀的主要目標：多渠道推廣閱讀，營建閱讀氛圍，逐步帶動家長閱讀，至家庭閱讀。

	項目名稱	預算開支 (\$)	實際支出
1	購置圖書	預算用\$12,000 購買電子圖書，多渠道推廣學生多元化閱讀。	\$11,500 購買 eclass 的 steam 中文圖書
	<input type="checkbox"/> 實體書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書		
2	網上閱讀計畫	預算用 10,000 元加入閱讀，因應時代發展，推廣閱讀。	\$9,450 租借英文平台
	<input type="checkbox"/> e 閱讀學校計畫		
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計畫：_____		
3	閱讀活動		
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4	其他：_____		
	合計	\$ 22,000	\$20,950

2. 「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
STEM	「迪士尼科學行動」	學生明白園內每個設施背後都蘊藏著奇妙的科學原理。	24年6月	P3	學生從理論到親身觀察及體驗，再透過簡單的實踐，培養STEM學習的興趣和好奇心，並能提升創意新思維。	\$24000	\$20608
主題學習日	烏溪沙青年新村一日遊	讓學生能舒展筋骨、親親大自然、欣賞自然景色，明白天、人、物、我的關係。	23年10月13日	全校	教師觀察	\$10000	\$9600
遊學	韓國交流團	讓學生透過海外交流團拓闊國際視野，除了能加強語言能力，更加重要是能夠真正的做到吸收國外文化精髓、了解世界的大不同、培養獨立的價值觀和批判精神。	24年3月	P.4-6	教師觀察	\$128000	\$128000
數學	奧數班(高小)	將數學更加生活化。奧數的趣味性能激發學生的求知慾望，訓練到數理的思維、智商、邏輯思維及推理力。	24年4-6月	P6	學習記錄及比賽成績	\$10000	\$1980
宗教	聖誕崇拜-永恒音樂事工	透過永恒音樂事工的聖誕崇拜，讓學生參與福音劇、詩歌分享和小遊戲，明白聖誕節的意義	23年12月19日	全校	學生問卷	\$3000	\$3000
宗教	聖經班-「天際歷險隊」	透過聖經班進行互動遊戲和故事探索，建立良好品格	2024年6月25-27日	P.1-6	教師觀察	\$2400	\$2000
宗教	福音營：創意手工、歷奇活動	透過基督教信仰，帶出友誼的可貴	2023年6月19-21日	P.6	教師觀察	\$8000	\$10790
制服團隊	制服團隊-技能訓練	透過外間機構提供手語班、繩結班、歷奇訓練等活動，提升同學的生活技能	23年1月至6月	幼童軍 基督少年軍 公益少年團	學生能分享作為領袖所需要之條件，並為社區服務	\$16000	\$7552.5
生命教育	生命教育之由繪本走入社區	讓學生了解社區，融入社區、回饋社區。	24月3-4月	全校	學生能分享在體驗中所得，並說出各文化不同之處	\$50000	\$50000
爵士舞表演	「型格舞台：在舞台上流暢及自然地表達自我」街舞或爵士舞實踐計劃	透過學習舞蹈技巧，以及在演繹舞蹈的過程中，提升學生的自信心，發掘於學術經驗以外的另一種可能性，讓學生發展自身潛能。	23年9月至24年7月	P.3-6	教師觀察及總結性表演	\$22500	\$20095.01
體育	籃球校隊訓練	加強學生籃球技術。	09/2023-07/2024	P.4-6	教師觀察及比賽	\$30000	\$28382

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
體育	田徑訓練和比賽	加強體能和技術。	09/2023-07 /2024	P. 1-6	教師觀察及比賽	\$30000	\$19400
體育	跳繩校隊訓練	讓學生認識跳繩和建立興趣。	09/2023-07 /2024	P. 1-6	教師觀察及比賽	\$30000	\$26193
輔導 小組	訓練學生的 肌能協調能力	邀請協調能力較弱的 低小學參加小組，藉此 提升學生的大小手肌 能力。	2023年10 月至12月	初小	-出席記錄 -問卷調查 -按導師及社工觀察	\$8500	\$6000
輔導 小組	提升學生的 讀寫技巧	邀請有懷疑困難及確 診有讀寫困難的學生 參加，藉此提升學生的 讀寫能力。	2023年10 月至12月	高小	-出席記錄 -問卷調查 -按導師及社工觀察	\$7000	\$5280
輔導 小組	訓練學生的 情緒社交	邀請社交情緒較弱的 同學加入小組，藉此提 升學生的抗逆力。	2024年1 月至3月	初小	-出席記錄 -問卷調查 -按導師及社工觀察	\$500	\$355.5
藝術	繪畫改進高班	提升對視藝繪畫有興趣的 學生不同進階繪畫技巧。	23月10 至 24年1月	P. 4-6	出席紀錄及 教師觀察	\$22000	\$22000
藝術	荃承文化活動	讓學生對學校的歷史 背景有更深的了解。 讓學生更加認識對區 內的小店文化和歷史。 透過全方位的學習活 動(訪問、製作藝術作 品及攝錄等)，提升學 生對學校和小店的情 感。	23年9月 至 24年7月	P. 1-6	出席統計	\$32000	\$33000
藝術	少年畫家高班	教導不同時間的藝術派 別，加深對藝術的認識。	24年2月 至 24年6月	P. 4-6	出席紀錄及 教師觀察	\$22000	\$22000
跨學 科	小一遊蹤活 動材料包	提升學生對本校的認識，逐 步適應新的小學校園生活。	全年	準小一 生	出席紀錄及 教師觀察	\$4000	\$868.05
跨學 科閱 讀	LEGO	學生以樂高積木人為主題 創作故事，並製作動畫和配 音。透過此活動，學生將發 現英文創作的趣味，並學會 動畫制作的技巧。	全年	P. 1-6	出席紀錄及 教師觀察	\$10000	\$11200
預算總開支						\$ 497500	\$428237.64

預期受惠學生人數

全校學生人數：	258
預期受惠學生人數：	258
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

2b. 學生活動支援津貼 2023/2024 學年運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 38850
B	本學年總開支：	\$ 38805
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 45

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	34	\$ 8685
學校書簿津貼計劃—全額津貼	106	\$ 30120
校本評定有經濟需要		\$ 0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計		\$ 38805 [註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

3. 2023-2024 「學校發展津貼」報告

支出項目	關注重點	策略/工作	時間表	支出
聘請教學助理	減輕教師非教學性質的工作，為教師創造空間。	協助老師處理行政工作	9/2023 至 8/2024	\$272,400

4. 2023-2024 「學習支援津貼」收入及支出總報告

2021-2022 年度結餘	2022-2023 年度撥款	支出項目	支出金額	總結餘 (HK\$)
18,029.44	553,799.00	聘1名全職教師薪金	336,370.73	
		聘1名教學助理薪金連強積金	189,000.00	
		教材及物資	403.20	
18,029.44	553,799.00		525,773.93	46,054.51

5. 2023-2024 「一筆過家長教育津貼運用計劃」報告

	範疇	日期	開支
1.	家長教育課程資源教材套	6月	\$100,000
2.	5-6月家長繪本正向思維共讀義工培訓	5-6月	\$20,000
3.	家長手冊及證書	5-6月	\$14,00
		合共:	\$121,400

6. 2023-2024 年度「姊妹學校計劃津貼」報告

姊妹學校名稱：佛山市第二十五小學、惠州市第十一小學金榜分校、陝西省西安小學

本校舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	日期	監察/評估	津貼分配
1.	與蘇州姊妹學校締結並與小學校長及領導層舉行會議	1. 兩校管理人員交流辦學理念、學校行政經驗及教學管理模式，提升治校水準。 2. 商討各項交流活動的安排。	2023年 12月26-30日	締結盟約	\$9,439
2.	惠州市第十一小學金榜分校 中國文化粵劇互賞	1. 學生接受粵劇訓練後能與姊妹學校交流粵劇學習的心得及學習技巧。兩地學生可以互賞粵劇表演達至中國文化學習上之交流。	2023年1月	教師觀察學生學習情況。	\$28,600
3.	陝西省西安小學 西安音樂、科技交流之旅	1. 在教師層面，可透過經驗分享、專業交流及觀課等活動，增強課程領導能力，促進專業發展及提升教學成效； 2. 在學生層面，學校可增進參與體藝交流，學生對內地文化、教育和經濟發展等方面的認識和了解，擴闊他們的視野。	2024年 3月25-28/29 P4-P6 手鐘組及 STEAM (共15-17位學生)	交流活動後，讓學生及其他同學及家長作經驗分享	\$132,100
4.	佛山市第二十五小學 中國文化剪紙藝術之旅	1. 學生學習剪紙藝術技巧及懂尊重中國文化，達至中國文化學習上之交流。	2024年6月7-9 P4-P6 (視藝拔尖班 12-15位學生)	教師觀察學生學習情況。	\$40,630
6.	購買與姊妹學校交流之電子用品	1. 能與姊妹學校交流更為順暢，促進兩地學校師生學習交流，擴闊視野。	2023年9月	網上遙距交流活動的流暢度	\$49,500
合共：					\$260,269

7. 2023-2024 年度「維護國家安全及國家安全教育」報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：優化各類有關政策；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1.本學年「維護國家安全及國家安全教育」工作小組包括校長、國安小組主任、以及羅偉峰老師、區家豪老師、黎揚可老師、張展鵬老師，以及兩位社工，共同策劃及統籌有關政策。 ➢ 2.學校已專門在2023-2024學年設有三次全體教師的「國家安全教育」會議，教職員按照教育局指引於學校推行國家安全教育。 ➢ 3.學校已設立國安小組主任、專責推廣《基本法》、維護國家安全及推行國家安全教育，協助學校策劃以及統籌以全校模式推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「國家安全教育」小組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。 ➢ 學校經常透過全體教職員校務會議以及科務會議提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。 ➢ 國安小組主任，著力推廣《基本法》，積極參與及推廣國家安全教育相關的比賽，並協助學校安排每周升旗禮，有效維護國家安全及推廣國家安全教育。
	(2) 履行「我的行動承諾」第二年活動：繼續推行與國民教育和國家安全教育相關全學年的學習活動；推行與媒體和資訊素養有關的學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1. 對不同持分者進行國民教育和國安教育培訓：進行22小時學生講座、2小時家長講座和3小時教師講座； ➢ 2. 多元化學習活動：學生參觀公民教育中心、鳳凰衛視新聞台、樹仁大學新傳系等，以有中華文化日系列活動，讓學生多元感受。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 不同持分者通過活動和工作坊，意識到網絡安全和資訊安全的重要性。 ➢ 通過參觀、遊戲等體驗，對中華文化和資訊素養有更多體會。
	(3) 繼續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書及電子圖書、學校壁報板、課室內及學校建築物），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中層管理人員經常巡視校園範圍並檢視圖書館、課室、壁報等，確保學校範圍和活動中不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作小組檢視全校圖書並注銷有問題之圖書，編寫了校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），列明指引，有助防止政治活動入侵校園。
	(4) 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦（包括學生活動、課外活動、校友或家長教師會為學生舉辦的活動等）及邀請校外嘉賓人事、校外導師任教的活動及講者符合學校教育宗旨及不會涉及危害國家安全的行為和內容。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在學校內舉辦的活動，已經制定維護國家安全的機制和程序，講座活動的教材及簡報需在活動進行前給負責老師檢核，以確在校內舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作小組就學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，列明指引，確保政治活動不會入侵校園。

	(5) 學校制定危機處理的機制，以應付危害國家安全的活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 危機處理手冊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年沒有人或外間組織利用學校名義成立組織宣示政治立場，或號召、組織師生表達、支持某一政治立場。 ➤ 反思：措施會持續推行，並適時檢視，優化現行程序及應變方法。
	(6) 利用各重要的節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗、奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已按照教育局規定於上課日升掛國旗，並每週舉行升旗禮，奏唱國歌，並且在重要的日子和特別的場合，如畢業禮、結業禮等舉行升國旗儀式。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教職員及學生對升掛國旗的儀式、禮儀以及程序已經熟悉，表演優良。
人事管理	(1) 張貼有關政府發放《香港國安法》的有關資訊於教師資訊欄上，讓教師自行閱覽。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.在校園內粘貼《香港國安法》內容； ➤ 2.在國安教育日展示國安展板，營造氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師明白各類條例、通告的重要性及獲得教育局發放有關《香港國安法》之最新消息。 ➤ 所有聘請內的教職員工和購買服務至員工都遵守《香港國安法》相關法律。
	(2) 學校因應國家安全法的實施，向學校教職員人員表明學校對其職責、操守及期望。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校已於第一次校務會議、國安會議上，向全體教職員/非教學人員（包括學校行政管理層、所有教學以及非教學人員），清楚說明學校對其指責及操守的要求和期望，所有員工應該遵守法律。 	
	(3) 制定校本人事管理及考績機制，以跟進教職員之工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 制定考績機制文件。 	
	(4) 購買服務型式聘用之人員，需符合校購買服務型式聘用之人員要求並不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買服務型式聘用之人員合約。 	
教職員培訓	(1) 為教師提供有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》講座、研討會、教師專業培訓資料。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.國安教育主任在三次全體教師會議上就香港國安教育的課程框架和範疇，同全體教師一齊學習，並提供香港國安教育的資訊。 ➤ 2.學校中層參加培訓，其中包含國安教育之內容。 ➤ 3.學校發放有關由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或者研討會等，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體老師積極參與教育局或者校外機構舉辦的培訓課程或者講座。 ➤ 學校中層明白學校對自己期望，以及自己職責。
	(2) 安排教師參與有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》之培訓		

學 與 教	(1) 為學生提供國民教育和國家安全教育講座；及媒體和資訊素養教育講座，加強學生的國民身份認同及提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.在國安教育小組會議上，已經聯絡各科科任和老師，在各級的課程以及活動中，必須加入國安教育或者認識並且欣賞中國優良文化，以促進學生對祖國的全面認識。 ➤ 2.本學期至少提供22小時的關於國民教育和國家安全教育的相關講座給學生，讓學生意識到國民教育和國家安全與日常生活息息相關。 ➤ 3. 學校德公小組統整常識科、德公課及成長課有關《憲法》和《基本法》課程內容，輯錄於德公校本課業中，同時將生涯規劃等內容融入德公課程。內容涉及教育局提倡的十二種首要的價值觀和態度。 ➤ 4.在校務會議和三次國安教育的會議上均提醒教師在教學時要有專業操守，不得在教材上滲入偏頗內容已經宣揚個人政治立場。 ➤ 5.關於全一校本課業、關於《憲法》、《基本法》問答比賽等資料保存在學校伺服器內。 ➤ 6.學校於6/2023年舉辦中國文化日，讓學生感受五千年中華文化，明白當中蘊藏著許多智慧。學校亦參加了多項寫作比賽，如：理想家園作文比賽、國慶徵文比賽等。學校亦籌辦了基本法大使，鼓勵同學參加網上基本法問答比賽等，提升。 ➤ 7. 本校均以教師→科主任→課程主任→校長四層架構檢視課本及測考試卷，以確定內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ➤ 8.於不同的學科持續推動國家安全教育，加強科組的聯繫，有關活動包括班際問答比賽、國情短片播放、全民國家安全教育進校園活動，本校還舉辦及參與多元化的全方位學習活動，如參觀烏蛟騰抗日博物館、教育電影欣賞、中華手工的工作坊、到西安西安小學、福建長汀實驗小學、佛山第二十五小學等姊妹學校的音樂、藝術等交流活動，以及前往海南觀看火箭發射等活動，都增加學生對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度透過以國安教育，把各科各級各課程的教授，學生能夠在不同科目的潛移默化下，對祖國和有更多的認識。 ➤ 本校不同學科持續推動國家安全教育，部分為跨科組的活動，能促進加強各科組的聯繫，使學校的國安教育更全面及有系統。 ➤ 學校舉多元化的全方位學習活動，學生透過參加活動，認識國家的歷史和發展，有助提升國民身份認同。 ➤ 從觀察所見，學生於各項活動中表現投入、積極，能從中加深對國家的了解，有助鞏固對國情及中華文化的認識。 ➤ 反思：下學年將持續推展有關課程、活動及比賽。
	(2) 透過教職員會及工作坊提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場及在教材上滲入偏頗及不符課程宗旨和目標的內容或資料，這些行為均有違專業操守，不可接受。		
	(3) 繼續優化校本監察機制，定期檢視校本課程的設。內容和質素符合課程發展會於各學習階段課程所訂定的要求，及透過存檔不少於兩年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，讓辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。		
	(5) 透過學校課程及參與不同活動，讓學生加強對歷史發展的認識及提升國民身份認同。		
	(6) 設立一個監察機制，定期檢視學與教內容的質素。		
	(7) 在教學進度表中用*標示出有關國民教育的內容。		

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 優化校本自主自律學習課程，向學生清楚說明學校對他們日常行為的要求，並於倫宗科、早會、周會、班會等提示學生如何建立責任感、承擔守法精神。</p> <p>(2) 透過校本訓輔機制處理學生不當行為，包括有損國家安全的行為及活動。</p> <p>(3) 透過訓育與輔導制定之「行為大翻身」計劃，讓輕微違規之學生犯錯後反思過錯，奮力改善達標後，得到回報，重獲自信。期間老師或學校訓導組緊密聯絡家長簡報事件及學校的處理方法，建立互信及合作。至於嚴重或屢勸不改的學生，本校會針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，若更嚴重違規的學生，本校借助警民關係主任尋求意見及協助。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.本年度學校以《全一自主果子收集手冊》編制校本自主自律學習課程。 ➤ 2.本學年仍用四層架構：教師→級訓導→訓導主任→校長四層架構處理處理行為不當的學生。 ➤ 3.本學年訓育與輔導推行「行為大翻身」計劃。 ➤ 4.為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。 ➤ 5.成立不同的學生服務隊伍，如：風紀，協助管理秩序，為同學服務，學會公民責任，建立學生守規守法的意識。 ➤ 6.已完成「精兵獎勵計劃」，在「課室班際清潔比賽」、「交齊功課比賽」及等訓輔活動，培養學生自理能力、交齊功課的良好習慣及守規守法的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在校本品德課課程中學懂自律的重要性及建立不同的價值觀如：責任感、承擔和守法精神等。 ➤ 學生違規時已透過訓輔機制處理學生不當的行為，學生亦明白及了解自身的不當並能建立正確的價值觀。學生從反思過錯中，更能明白自身的錯處，更有信心建立自己將來。 ➤ 為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。
<p>家校合作</p>	<p>(1) 舉辦有關維護國家安全的法的家長講座，讓家長明白及支持學校推行國家安全教育。</p> <p>(2) 安排親子參觀活動，如香港歷史博物館、孫中山紀念館，加深家長及學生對中國重要的歷史事件及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升對國家、民會的認同感、歸屬感及責任感。</p> <p>(3) 舉辦家校合作活動，於活動中帶出守法、守規及正面價值觀的重要訊息。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.本校舉辦，加強培養學生及家長正面的價值觀及健康生活方式。 ➤ 2.邀請機構為家長在網絡上開展「國家安全之媒體以及網絡安全」家長講座，講解子女在日常生活中面對網絡的危機，教導家長和子女正確的對待網絡和媒體資訊，以養成正確價值觀。 ➤ 3.家長積極參與與國家文化相關的活動，如主持及協助新春團拜的攤位活動，協助帶領學生教育性參觀活動，如參觀公民教育資源觀、鳳凰衛視和樹仁大學新傳系，以及瞻仰烏蛟騰烈士紀念碑，同到沙頭角，了解香港的歷史等。 ➤ 4.本校社工於家長學習圈中讓家長協助疏導子女的負面情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長更能明白學生的學習不只於知識上，更需要建立良好的品格及價值觀。 ➤ 出席網上媒體以及網絡安全講座的家長接近一百人，在問卷調查中家長認同有助自己了解資訊和安全。 ➤ 學生於中國文化日後與家長分享學習成果，讓家長也能感受中國傳統文化。 ➤ 家長樂意參與學校活動相關活動，在攤位遊戲中更是投入，也開闊了學生對中華文化的理解。 ➤ 家長能於家長學習圈之家長分享中學懂協助疏導子女的負面情緒。

其他	以多元化活動學習中國文化如姊妹學校交流活動加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.本校在3月進行與姊妹學校陝西省西安小學進行有關STEM、音樂的交流計劃，通過認識和了解國內的音樂和STEM的歷史和發展，提升學生對國民身份認同。 ➤ 2.在6月份與姊妹學校廣東佛山第二十五小學進行視覺藝術交流活動，與福建長汀進行音樂交流等，有助學生了解國家文化藝術上發展。 ➤ 3.學校於6月舉辦中國文化日，當中學生體驗了傳統的遊戲、傳統的體育、音樂和數學中的中國傳統文化，擴寬了學生的眼界，從不同的角度認識中國文化。 ➤ 4.學校培訓基本法大使和學生大使，基本法大使了解基本法的背後意義，並在學校早會上宣揚基本法在香港實施的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在多元化的學習活動中營造學習的氛圍，學生能多角度了解祖國，非常願意走進祖國。
----	--	---	--

8. 2023-2024 校監和校董周年培訓報告

校董類別	主辦機構		
	人數	教育局	辦學團體
校監	1	3	
辦學團體	7	17	6
當然校董	1		6
教員	2		12
家長	2		8
校友	1		2
獨立	1	3	
總時數		23	34
總人數	14		
達標人數	14		
達標百分比	100%		

9. 學生表現

9.1 全級小六學生的人數：32 人

獲派首三個志願的學生：94%

獲派英語授課中學的學生：47%

獲派中學	獲派中學
荃灣區	
1. 荃灣公立何傳耀中學	2. 荃灣聖芳濟中學
3. 可風中學(嗶色園主辦)	4. 保良局姚連生中學
5. 廖寶珊紀念中學	6. 博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
葵青區	
1. 中華傳道會安柱中學	2. 天主教母佑會蕭明中學
3. 東華三院陳兆民中學	4. 葵涌蘇浙公學
5. 樂善堂顧超文中學	6. 中華基督教會全完中學
7. 獅子會蔣翠琼中學	8. 明愛聖若瑟中學
他區 (九龍塘區、南區、沙田區、官塘區)	
1. 香港神託會培基書院	2. 林大輝中學
3. 九龍塘學校	4. 培英中學
5. 聖公會聖本德中學	
總人數 32 人	

9.2 2023-24 年度校際活動獲得的獎項

日期	範疇	項目	獎項
Sept-23	STEAM	加德士機械人工程師教室— 全港中小學機械人競賽 2023	(回收分類競技賽) 6A 俞煒潔(亞軍) 4A 張耀天(季軍)
			(冰壺彈射對戰賽) 4A 張耀天(冠軍) 6A 吳航宇(季軍)
			(拯救太空人) 6A 俞煒潔(亞軍)
Sept-23	中文	新地會-家中最感動一刻	(優異獎) 3B 吳平凡 3B 李欣悅 3A 謝嘉睿 3A 鄭智宸 4A 張子謙 5B 余文欣 5B 鍾雅唯 6A 陳均諾
		「國慶盃」慶祝中華人民共和國 成立 74 周年徵文比賽	(入圍獎) 4A 何卓芹 5A 張辰宇 5A 吳佩慈 5A 曹語涵 5B 俞煒彬

Oct-23	攝影	上·文化 - 「光影旅人」攝影大賽	(銀獎) 6A 廖碧華 (銅獎) 4A 何芊悅 4A 何卓芹 6A 何雅萱 6A 施梓琳 6A 毛芷悠 6A 吳雨漩
Nov-23	體育	荃灣區小學田徑學界比賽	女子特別組 100 米 6A 何雅萱(冠軍) 6A 吳雨璇(亞軍) 女子特別組推鉛球 6A 何雅萱(冠軍) 6A 吳雨璇(亞軍) 女子甲組推鉛球 6A 廖碧華(冠軍) 男子特別組推鉛球 6A 董鑫杰(冠軍) 女子特別組 200 米 6A 毛芷悠(亞軍) 5A 李嘉怡(季軍)
		中華基督教會香港區會 小學聯合陸運會	女子甲組推鉛球 6A 廖碧華(亞軍) 女子乙組跳遠 5B 王詩涵(冠軍)
		六十五週年校慶信義盃小學 三人籃球邀請賽	(女子組亞軍) 6A 吳雨璇 6A 毛芷悠 6A 何雅萱 5A 文瀾樂
Nov-23	數學	第八屆「圓玄一中盃」 魔力橋數學棋比賽	(團體優異獎) 6A 施梓琳 6A 何雅萱 5A 曹語涵 5B 彭晴兒 (優秀表現獎及個人銀獎) 6A 何雅萱
Nov-23	STEAM	「葉紀南盃」快如疾風- 機械人編程比賽	(第五名) 5A 周洛川 5B 周宇哲 6A 吳航宇
Nov-23	STEAM	全港中小學機械人競賽 2023	全場總冠軍 (團體) 2A 陳日希 2A 張雅喬 4A 張子謙 4A 張耀天 4A 馮柏希 4A 何樂謙 4A 林健宇 5A 李嘉隆 5A 毛芷萱 5B 李嘉怡 5B 林嘉豪 6A 董鑫杰 6A 吳航宇 6A 俞煒潔 6A 張智軒 6A 毛芷悠
Nov-23	STEAM	數智競技格鬥機械人挑戰賽	(優秀表現獎) 4A 張耀天 5A 李嘉隆 5B 李嘉怡 (傑出表現獎) 3A 李嘉鑫

Nov-23	STEAM	葵循社創小種子	(優異獎) 4A 張耀天 4A 何筱萱 4A 何樂謙
Nov-23	體育	全國青少年U系列 軟式曲棍球錦標賽	(U15 第1名) 6A 吳雨璇
Nov-23	數學	23-24 年度葉紀南盃數學挑戰賽	(二等獎) 6A 鍾梓培
Nov-23	語文	第75屆香港學校朗誦節普通話	(良好) 1A 陳穎怡 2A 謝子琳 3A 何鑫釗 3B 何以諾 4A 陳馳蕙 5A 張梓燁 6A 莊婉怡 (優良) 1A 林雅晴 1B 廖碧誼 1B 薛笑妍 2A 劉浩杰 2A 鄭晚晴 3A 趙一涵 3B 黃浩宸 4A 林宜彤 4A 倪偉翔 6A 張智軒 6A 何雅萱 6A 施梓琳 6A 楊諾凡 6A 廖碧華
		第75屆香港學校朗誦節粵語	(優良) 4A 馮柏希 4A 洪一寧 4A 麥立言 4A 余金玲 5B 彭晴兒 5B 林咏滄 6A 吳雨璇 6A 錡博焯
		第75屆香港學校朗誦節英語	(良好) 3B 劉欣妍 (優良) 2A 謝子琳 2A 張雅喬 3A 施惠雅 3B 黃浩宸 3B 馬惠琳 3B 羅卡西 4A 馮柏希 4A 何樂謙 4A 何芊悅 5A 張梓燁 6A 陳浩焯 6A 施梓琳 6A 黃傲朗
		香港青少年及兒童朗誦大賽- 普通話組 小學 P.1-P.2 組	(冠軍) 1B 黃思穎 1B 陳苑珊 (亞軍) 1B 顏靖釗 1B 鄒恩瞳 2A 陳若萱 2A 陸心兒 (季軍) 1B 陳浩寧 1B 陳若熙 1B 莫巧琳 1B 吳旻燁 1B 薛笑妍 1B 楊琦璋 2A 林宜欣 (金獎) 1B 陳若鈴 1B 陳歆彤 1B 毛彥熙 1B 林萱婷
Nov-23	語文	香港青少年及兒童朗誦大賽- 普通話組 小學 P.3-P.6 組	(冠軍) 3B 黃浩宸 3B 唐佳熙 (亞軍) 4A 林宜彤 5B 何雨萱 (季軍) 3A 何鑫釗 4A 鍾佳語 (金獎) 3B 林 婷 3B 吳平凡

		2023 粵港澳大灣區故事演講大賽 (香港賽區) 普通話	(亞軍) 3B 唐佳熙 5B 何雨萱 (季軍) 1B 莫巧琳 4A 鍾佳語 (優異獎) 3A 何鑫釗 3B 林 婷
Dec-23	英文	第 21 屆全港小學英文民歌組合 歌唱比賽	(分組賽第二名) 1A 黃思穎 4A 何芊悅 6A 余曉贊 6A 陳浩炘 6A 毛芷悠 6A 梁曉柔 6A 吳雨漩 6A 黃傲朗 6A 鍾梓培 6A 張智軒
		第一屆香港英文說話及表演比賽 串字項目 初小組	(第二名) 2A 馬潔鈺 3B 羅卡西
		第一屆香港英文說話及表演比賽 串字項目 高小組	(三等獎) 6A 陳浩炘 6A 施梓琳 6A 余曉贊
		第一屆香港英文說話及表演比賽 合唱項目	(第四名) 4A 何芊悅 6A 陳浩炘 6A 毛芷悠 6A 余曉贊 6A 黃傲朗
Dec-23	體育	荃灣區小學校際籃球比賽	(殿軍) 5A 吳佩慈 5A 文灝樂 5A 何雅思 5B 鄭麗莎 5B 王詩涵 5B 彭晴兒 (傑出運動員) 5A 文灝樂
		第廿一屆廠商會盃小學籃球邀請賽	(銀盃賽殿軍) 5A 文灝樂 5A 何雅思 5A 吳佩慈 5B 彭晴兒 5B 王詩涵 5B 鄭麗莎 6A 何雅萱 6A 吳雨漩 6A 毛芷悠
Dec-23	視藝	荃灣聖芳濟中學 60 周年校慶 填色比賽	(優異獎) 1B 鄒恩瞳 4A 張耀天
		聖光堂第二屆聖光杯「短片創作」 比賽	(亞軍) 3A 鄒樂怡 3A 何睿筱 3A 施惠雅 3A 鄭智宸 3B 黃浩宸 4A 何卓芹 4A 何芊悅 6A 陳浩炘 6A 何雅萱 6A 廖碧華 6A 毛芷悠 6A 施梓琳
Dec-23	視藝	上·文化 - 「光影旅人」攝影大賽	(銀獎) 6A 廖碧華 6A 毛芷悠 6A 吳雨璇 (銅獎) 4A 何芊悅 4A 何卓芹 6A 何雅萱 6A 施梓琳
		ICCADA - 『2024 國際兒童及青少年攝影大賽』	(金獎) 6A 何雅萱 (銀獎) 6A 施梓琳 (銅獎) 4A 何卓芹 6A 毛芷悠
		《親子頭條》- 世界教師日謝師填色比賽 2023	(優異獎) 2A 陸心兒

		夢幻聖誕節的奇妙世界 繪畫及填色比賽	(亞軍) 6A 范振杰
		《教育評議會主辦 – 全港親子填色比賽》	(冠軍)及(金獎) 2A 張雅喬 (亞軍) 2A 陳諾萱 (季軍) 3A 施惠雅 (優異獎) 1A 林雅晴 1A 連宸灝 1A 陳秋穎 1B 莫巧琳 2A 謝子琳 2A 陳思辰 3B 何以諾
		2023 家悅荃情親子填色比賽	(季軍) 2A 張雅喬
Jan-24	中文	新地會「我家的良師益友」大募集	(優異獎) 3A 謝嘉睿 3A 鄭智宸 3B 李欣悅 3B 吳平凡 4A 張子謙 5B 余文欣 5B 鍾雅唯 6A 陳均諾
Jan-24	STEAM	BottleSumo 機械人相撲比賽– 初級組	(銅獎) 4A 張耀天 5A 周洛川 5A 何乾緯
		RoboParade 創意機械人巡遊	(銅獎) 4A 余金鈴 4A 何筱萱 5A 何乾緯 5A 曹俊熙 5A 周洛川
		數智競技格爭鬥機械人挑戰賽 香港站 16 強晉身粵港澳大灣區邀請賽	3A 李嘉鑫
Feb-24	體育	第六屆全港學界跳繩比賽 45 秒 個人花式小學男子初級組	(亞軍) 2A 陳日希
		第六屆全港學界跳繩比賽 30 秒前繩速度賽小學組	(冠軍) 5B 周莉莉 (亞軍) 5B 陳錦曦 (季軍) 2A 陳日希 2A 陳思辰 (殿軍) 2A 劉浩杰 5A 曾紫晴
		第六屆全港學界跳繩比賽 1 分鐘 大繩 8 字走位團體賽新界西女子組	(殿軍) 1A 陳若熙 2A 張雅喬 3A 施惠雅 3B 何以諾 5B 周莉莉 5B 何雨萱 5B 鍾雅唯 5B 曾紫晴
		第六屆全港學界跳繩比賽 1 分鐘 大繩 8 字走位團體賽新界西公開組	(殿軍) 2A 陳日希 2A 陳思辰 2A 陳諾萱 2A 陳妍 2A 劉浩杰 3A 謝嘉睿 5B 陳錦曦
		第六屆全港學界跳繩比賽 4X30 秒混合接力小學女子組	(優異獎) 5A 曾紫晴 5B 周莉莉 5B 何雨萱 5B 鍾雅唯

		第六屆全港學界跳繩比賽 4X30 秒混合接力小學公開組	(優異獎) 2A 陳日希 3B 何以諾	3A 謝嘉睿	3A 施惠雅
Mar-24	音樂 粵曲	D2 組 -高小小曲個人組別 (小五) 明日歌	(金獎) 5A 張辰宇 5A 黃香菱	5A 張梓燁 5B 周宇哲	5B 陳梓諾 5B 余文欣
		D3 組 -高小小曲個人組別 (小六) 明日歌	(金獎) 6A 陳均諾	6A 陳浩炘	6A 黃傲朗
		E 組 -高小梆黃個人組別 好孩兒	(金獎) 6A 陳均諾 5A 張梓燁	6A 陳浩炘	5A 張辰宇
		J 組 -高小梆黃團體組別 明日歌	(金獎) 6A 陳均諾 5A 張梓燁	6A 陳浩炘	6A 黃傲朗
Mar-24		K 組 -高小梆黃團體組別 好孩兒	(金獎) 6A 陳均諾 5A 張梓燁	6A 陳浩炘	6A 黃傲朗
		高小小曲個人組別	(冠軍) 6A 陳均諾		
		高小梆黃個人組別	(亞軍) 6A 陳均諾		
		高小梆黃團體組別	(季軍) 6A 陳均諾	6A 陳浩炘	
Mar-24	音樂	侯寶垣盃小學校際音樂比賽	(銅獎) 5A 林繼楠 (優異獎) 5B 陳梓銘	6A 余曉贊	
		侯寶垣盃小學校際音樂比賽	(優異獎) 4A 何芊悅	5A 文灝樂	6A 張智軒
		仁濟醫院靚次伯紀念中學 英文歌唱比賽	(殿軍) 4A 何芊悅 6A 吳雨漩 6A 姚千羽	6A 陳浩炘 6A 施梓琳 6A 余曉贊	6A 梁曉柔 6A 黃傲朗 6A 張智軒
		JSMA 聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(小學組)	(金獎) 3A 謝嘉睿 4A 吳可欣 5A 文灝樂 5A 周莉莉 5B 彭晴兒 6A 鍾梓培	3B 林昕鈺 4A 陳馳蕙 5A 陳梓諾 5B 王藝鑫 5B 鄭麗莎	4A 何睿筱 4A 余金鈴 5A 何雅思 5B 何雨萱 6A 鄭鴻暉
		JSMA 聯校音樂大賽 2024 P5-P6 小學小組合奏 (非洲鼓)	(金獎) 5A 劉祺銘 5B 王藝鑫 5B 俞煒彬 6A 周王俊 6A 毛芷悠 6A 張智軒	5A 文灝樂 5B 梁恩平 5B 蔣子晨 6A 郭豪庭 6A 俞煒潔	5A 何雅思 5B 吳梓鋒 5B 劉曉茵 6A 鍾梓培 6A 姚千羽

		JSMA 聯校音樂大賽 2024 小學合唱團	(銀獎) 1A 陳穎怡 1A 李熙妍 1B 陳苑珊 1B 黃思穎 2A 鄭晚晴 2A 張雅喬 2A 林宜欣 2A 馬潔鈺 2A 謝子琳 2A 陳思辰 3A 歐陽宸熙 3A 何鑫釗 3A 韓少辰 3A 鄭智宸 3B 吳平凡 3B 劉津津 3B 林 婷 3B 陳忻鈺 4A 陳馳蕙 4A 何筱萱 4A 洪一寧 4A 吳可欣 5A 林昕鈺 5A 毛芷萱 5A 曹俊熙 5A 黃渭喬 5A 張筱悠 5B 劉曉茵 5B 余文欣 5B 鄭麗莎 5B 陳梓諾 5B 鍾卓凝 5B 何雨萱 6A 周王英 6A 莊婉怡 6A 黃傲朗
		JSMA 聯校音樂大賽 2024 P5-P6 小學合奏(牧童笛)	(銀獎) 5A 曹語涵 5B 彭晴兒 6A 余曉贊
		JSMA 聯校音樂大賽 2024 P6 小學合奏(牧童笛)	(銀獎) 6A 余曉贊 6A 施梓琳
		JSMA 聯校音樂大賽 2024 P3-P4 小學小組合奏 (非洲鼓)	(銅獎) 3A 陳嘉兒 3A 陳宇韓 3A 黃晉亨 3A 陳梓樂 3B 王皓鉞 3B 吳平凡 3B 劉志謙 3B 許恩宇 3B 李承臻 4A 何樂謙 4A 倪偉翔 4A 何睿筱 4A 張耀天 4A 林健宇 4A 林宜彤
Apr-24	資優	中華基督教會香港區會 第三屆傑出學生	4A 張耀天
		邱令智資訊科技表現獎學金	(小學組別) 4A 張耀天
		屈臣氏集團香港學生運動員獎	6A 何雅萱
		南華體育會籃球青訓選拔賽	(青訓入選名單) 5B 林嘉豪
		永倫星島 U14 精英隊	6A 董鑫杰
		大灣區優秀學生推選 2024	(小學組優良獎) 6A 施梓琳
May-24	語文	三扶教育主辦第一屆全港朗誦比賽 (小學組)	(金獎) 1A 林雅晴 (銀獎) 5A 黃香菱 (優異獎) 2A 謝子琳 3A 何鑫釗 3A 李嘉鑫 3B 黃浩宸 3B 唐佳熙 4A 余金鈴 5A 林繼楠 5B 何雨萱
		「邁向零碳未來」 全港原子筆中文書法比賽	(入圍獎) 1A 林雅晴 6A 何雅萱
		第三屆學界兒童中英文朗誦挑戰大 賽 - 普通話	(亞軍) 1B 鄒恩瞳
		藝術之翼文藝協會-兒童朗誦大賽- 普通話組	(冠軍) 1B 鄒恩瞳

		「皇者挑戰盃 Kids Speaking Championship 全港兒童朗誦比賽 - 普通話」	(殿軍) 1B 鄒恩瞳
		第三屆香港青少年及兒童大賽 - 普通話小學 P1-P2 組	(冠軍) 1B 鄒恩瞳
May-24	視藝	中國藝術家協會 - 「第二十屆德藝雙馨(香港賽區)水彩及粉彩畫比賽	(亞軍) 6A 范振杰
		上·文化 - 「新春攝影比賽」	(銀獎) 6A 何雅萱 6A 施梓琳 6A 廖碧華 4A 何卓芹 3A 施惠雅
		「正向創藝 永善人生」填色比賽	(入圍獎) 1B 鄒恩瞳
		上.文化 - 「黑白繪畫大賽 2024」	(銀獎) 4A 巫卓翰 6A 謝子淇 6A 何雅萱 6A 李天欣 (銅獎) 5A 張辰宇 5A 毛芷萱 5A 林繼楠 5B 鍾雅唯 6A 周王英 5B 張穎瑩 5A 李嘉隆 5B 何雨萱 5B 劉曉茵 5B 王藝鑫
		亞洲傑出精英藝術節大賽 2023	(亞軍) 6A 范振杰
Jun-24	STEAM	第二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校火箭車大賽 2023-2024	(最驚嘆設計大獎) 5A 張梓燁 4A 黃思捷 4A 巫卓翰 3A 巫卓洲
		STEM- Mech Warfare 比賽 2023-2024	(最佳戰術獎) 4A 張耀天 4A 黃思捷 4A 倪偉翔 3A 何樂謙
		第 19 屆國際船機械人挑戰賽 2024 香港區賽 項目：銀河建築師	(冠軍) 4A 張耀天
		第三屆機械人探索盃競技賽	(冠軍)及(最佳工程設計獎) 4A 張耀天 4A 麥立言 5A 周洛川 5B 周宇哲 6A 何雅萱 6A 吳雨漩 6A 董鑫杰
Jun-24	體育	第 21 屆廠商會盃小學籃球邀請賽	(殿軍) 5A 文澍樂 5A 吳佩慈 5A 何雅思 5B 王詩涵 5B 鄭麗莎 5B 彭晴兒 6A 何雅萱 6A 吳雨漩 6A 毛芷悠
		YM Buzzer 全港青年 3 人籃球賽	(殿軍) 4A 黃思捷 4A 林健宇 5A 何乾緯 5B 林嘉豪 5B 俞煒彬
		香港教育工作者聯會黃楚標中學陸運會小學 4X100 米邀請賽	(季軍) 4A 林健宇 5A 官偉樂 5B 林嘉豪 6A 俞煒潔
		GA100 學界三人籃球賽(新界區賽)	(殿軍) 5A 何以樂 5A 官偉樂 5B 林嘉豪 5B 李卓軒 5B 余文濤

Jun-24	視藝	獅子盃 - 旗袍設計比賽	(冠軍) 6A 周王英 (優異獎) 6A 李天欣
		獅子盃 - 親子攝影比賽	(高小組亞軍) 4A 何卓芹 (初小組優異獎) 3A 施惠雅
		香港生物多樣性攝影比賽	(小學組優異獎) 4A 何卓芹

10. 學校未來發展計劃的關注事項

2023-24 年度是學校三年計劃發展的第三年，亦是為準備搬入新校舍的一年。總結過往經驗，24-25 將是新三年計劃的開始，未來重點先會加強推動學校中層人員的行政領導培訓，強化中層的領導角色，進而指導教師們改進教學實踐，促進教學質量提升，並能在整體上促進學校的發展，為實現各項關注事項提供有力支持；其次，善用多元化教學策略，根據學生的興趣和需求設計課程，為不同學習需要的學生，提供量身定制的學習路徑，並提升學生的學習效能，特別是為弱勢群體和資優的學生，提供必要的支持及幫助，同時於課堂及學校活動中加入 ABC 學習元素(A -Active learner, B- Brilliant Presenter, C- creative maker)提升學生學習效能及成就感；第三，持續優化學校持分者的正向價值觀，關注學生的身心健康，社交能力和創新思維，促進其全面素質的提升。

學校主題：學習積極愛思考 敢夢敢創展特長

2023-24 關注事項：

1. 善用新科技及教學策略，豐富學教經歷，推動創新及自主學習能力。
2. 重品格、愛生命、展素養、顯信心，發揚基督教精神。

施行方案：

1. 善用新科技及教學策略，豐富學教經歷，推動創新及自主學習能力。
 - 利用不同的新科技，改善電子教學效能，推動 STEAM 教育及培養不同的共通能力。
 - 利用不同的自主學習策略，培養自主學習習慣。
2. 重品格、愛生命、展素養、顯信心，發揚基督教精神。
 - 加強品格教育，建立正面的人生態度。
 - 加強靈性和生命教育，培養學生發揮關愛和互助精神，提升學生的公民素養。
 - 提供不同活動平台，讓學生顯潛能、表信心。